國立臺東大學 113 學年度 課程綱要師範學院 幼兒教育學系 原住民專班

112 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過(1130219) 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議通過(1130306) 112 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議通過(1130418)

一、目標

本系課程以全人教育與科際整合理念,培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文 化素養與關懷社會情操,成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才。 專班課程以培育具備幼兒教保專業、民族文化教育與語言教學專長的原住民族幼兒教育人才, 鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園族語教師、族語教保員、族語保母、沈浸式族語教學、幼 兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

二、課程結構

	幼兒教育學系-原住日	民專班-師資生						
	課程類別		學分數	合計				
通識教育課程	詳見通識教育。	中心課程綱要	28 學	分				
院共同課程	教育心理學、教育概論	、學前教育政策與法規	6學分					
基礎模組	必修	34 學分	11 與八	合計				
本 旋保組	選修	10 學分	─ 44 學分	以9				
坛 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	必修	15 學分	99. 與八	學分為原				
核心模組	選修	7學分	22 學分	一列				
	專業模組(一):族語與文化教	(學專業課程(必修)	20 學分					
	專業模組(二):原住民族之民							
專業模組	專業模組(三):特殊教育次專							
7 21 27 -	專業模組(四):家庭教育專業							
	專業模組(五):嬰幼兒托育服							
	符合以下課程,可當自由學分	·:						
	1. 通識教育課程之跨領域							
	2. 院共同課程。	0-8 導	是分					
	3. 系基礎模組。							
自由選修		4. 系核心模組。						
1120	5. 系專業模組。							
	6. 跨領域模組。							
	7. 雙主修、副修、輔系。							
	8. 各類學程。							
	9. 自主學習課程。							
	總計		128 導	是分				

幼兒教育學系-原住民專班(非師資生)									
課 程 類 別 學分數合計									
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要	28 學分							
院共同課程	教育心理學、教育概論、學前教育政策與法規	6 學分							

基礎模組	必修 選修	32 學分 0 學分	32 學分	80 學	
核心模組	必修 選修	15 學分 7 學分	22 學分	分	
	專業模組(一):族語戶	20 學分			
	專業模組(二):原住	民族之民族教育次專長			
專業模組	專業模組(三):特殊	教育次專長	0-20 學分		
	專業模組(四):家庭	教育專業模組	0 20 字分		
	專業模組(五):嬰幼	兒托育服務與產業專業模組]		
	符合以下課程,可當				
	1. 通識教育課程之足				
	2. 院共同課程。				
	3. 系基礎模組。				
自由選修	4. 系核心模組。		0-20 學分		
日田返防	5. 系專業模組。		0 20 7 7		
	6. 跨領域模組。				
	7. 雙主修、副修、輔	甫糸。			
	8. 各類學程。				
	9. 自主學習課程。				
	總 計		128 學分		

三、選課須知

- (一) 本系欲取得教保人員資格者,應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」,修畢教保專業知能課程至少32學分,取得教保專業知能核心課程學分證明。
- (二) 培養學生多元就業能力,本系設有1.專業模組(一)族語與文化教學專業課程。
 - 2. 專業模組 (二) 原住民族之民族教育次專長:師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
 - 2. 專業模組(三)特殊教育次專長;師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
 - 3. 專業模組(四)家庭教育專業模組。
 - 4. 專業模組 (五) 嬰幼兒托育服務與產業專業模組。

學生依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者,並通過實習要求者,可取得本系核發的專業模組學分證明,得併計入畢業學分128學分內。

(三)本系先修課程規定如下:

※課程設有擋修機制,學生修課前須按照此規定進行修課。

類	課程名稱	說明
別		
幼	幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者,得同時修
兒		習「幼兒觀察」。
園	幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者,不得修習。
教	幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者,
師		不得修習

4-	기 건 FT N 11 N L T	上海用「月石が日」「月石却四年以一つ14
師	幼兒園教材教法I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格
資		者,不得修習;「幼兒園教保活動課程設計」
職		需早於或可同時修習本課程。
前	幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法【」及格者,不得
教		修習。
育	幼兒園教保實習I	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程
課		設計」、「幼兒園教材教法【」及格者不得修
程		習;另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同
		時修習。
	幼兒園教保實習 II	未修畢「幼兒園教保實習Ⅰ」及格者,不得
		修習。
	幼兒園教學實習(一)	未修畢「幼兒園教保實習II」及格者,不得
		修習。
	幼兒園教學實習(二)	未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者,不
		得修習。
	幼兒英語教學實習(二)	未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者,
		不得修習。
特	早期介入概論	未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格
殊		者,不得修習。
教	個別化教育計畫的理念與實施	修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程
育		始得修習「幼兒園教保實習(二)」、「幼兒
次		園教學實習 (二)」課程。
專	 學前特殊教材教法	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及
長		格者,不得修習。
	學前融合教育理論與實務	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及
		格者,不得修習。

(四)族語課程採認方式:

A. 師培中心相關規定:

已取得原住民族語言能力認證測驗高級以上者,抵免(採認)族語溝通能力課程類別至多8學分;具族語教學年資(5年以上者),檢具服務證明書送審,可抵免(採認)族語教學課程類別至多4學分。

B. 族語中心相關規定:

- 1. 族語課程均為必修,需依序修習,如未通過族語(一),不得修讀族語(二), 以此類推;教學知能課程均為必修。
- 2. 如學員已取得 103 年(含)以後之原住民族語言能力認證測驗中高級認證者得免修習族語(一)~族語(三)課程;取得 103 年(含)以後之原住民族語言能力測驗高級(含)以上認證者得免修習族語(一)~族語(四)課程。
 - 3. 族語學分班之族語課程可採認本中心族語學習班課程:
 - (1)修畢族語初級班者,可採認族語(一)課程;
 - (2)修畢族語中級班者,可採認族語(二)課程;
 - (3)修畢族語中高級班者,可採認族語(三)課程;
 - (4)修畢族語高級班者,可採認族語(四)課程。
- 4. 學員依規定須修畢完整學程 20 學分 (須經授課老師成績評定合格且缺席未超過該課程 1/3 時數),始由本中心授頒「原住民族語言學分班」結業證書。如未修畢或修習完整課程之學員可自行至本校教務處申請修課成績證明以為修課證明。

(五)本專班畢業門檻,除修滿 128 學分之外,另需通過原住民族語言能力認證測驗中高級

族語測驗合格。

四、院共同課程及模組課程

類 別	學分數	科目 中文 名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱 備	i註
		教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
院共同	6	教育心 理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
課程	學分	學前教 育政策 與法規	EDC11C00A004	必	2	2	二上	Early childhood education policies and regulations	
		幼兒教保概論	EEI11E10A002	必	2	2	- 上	Introduction to Early Childhood Education and Care	
		特殊幼 兒教育	EEI11E10A002	必	3	2	- 上	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	EEI11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development (原位於教育方法課程)	
基礎 模組	教育基礎課程(至少9學	幼兒教 育思潮	EEI12E10A001	選	2	2	二上	Trends in early childhood education	
 師培專業模組課 程	分, 含院 必選 6 岁, 共至 少 15 少 分。)	幼兒多 元文化 教育	EEI12E30Y005	選	2	2	三上	Multicultural Education of Young Children	
	71 3	教育社 會學	EEI12E30X001	選	2	2	四上	Sociology of Education	
		教育哲學	EEI12E30X002	選	2	2	三四下	Philosophy of Education	
			幼兒雙 語教育 概論	EEI12E10A002	選	3	3	一上	Introduction to Bilingual Early Childhood Education
		教學原 理	EDC11C00A003	選	2	2	二 上	Principles of Teaching 共同意	

	幼兒觀察	EEI11E10A003	必	2	2	一下	Observation of Young Children	已正「展得習觀智別者時幼」同「察別別者時幼」。
	幼兒園 教保活 動課程 設計	EEI11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	未修 場 場 り み 及 格 習 。 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
	幼泉 康 全教育	EEI11E10A015	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children	原為幼兒 健康與安 全
教育方	幼兒學習評量	EEI11E10A009	必	2	2	三上	Educational Assessment of Young Children	未「教課計者修 修幼保程」, 明 報題 教 程 段 不 設 格 得 得 務 段 不 段 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8
法課程 (至少 17學分)	幼兒園 課室經 營	EEI11E10A010	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool and Kindergarten	
	幼兒體 能與律 動	EEI12E30W003	選	2	2	二上	Physical Education and Movement for Young Children	
	幼學學 學 學 之 與 農 養 戲	EEI12E30W005	選	2	2	二下	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children	
	幼會探	EEI12E30W007	選	2	2	三上	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children	
	幼 言 典 語 真 語	EEI12E10A003	選	2	2	二下	Young children's language expression and emergent literacy	
	幼兒美 感與創 造性活 動	EEI12E10A005	選	2	2	二上	Aesthetic and Creative Activities of Young Children	
	幼兒輔導	EEI12E30Y002	選	2	2	三上	Helping Young Children with Behavioral Problems	

	幼語謠事本幼園庭英歌故繪學兒家社	EEI12E10A004 EEI11E10A013	選選	3	3	一下二二下	English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children Preschool, Family, and Community	
	區 幼兒園 課程發 展	EEI12E30Y001	選	2	2	三上	Early Childhood Education Development	原位於教 育實踐課 程
	幼兒學 習環境 設計	EEI12E30Y003	選	2	2	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	原位於教 育實踐課 程
	幼兒園 教材教 法 I	EEI11E10A006	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (I)	未「展兒論者修「教課計於時課修幼」教」,習幼保程」或修程舉兒「保及不;兒活設需可習。發幼概格得 園動 早同本
教育實践課程	幼兒園 教材教 法 II	EEI11E10A007	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten (II)	未修畢 別材材 日」 一者 習 日 日 日 日 日 日 日 日 日 名 格 名 名 名 名 名 名 名 名 名
(至少 14 學 分)	幼兒園實習【	EEI11E10A011	必	2	4	二下	Practicum in Preschool and Kindergarten (I)	·未「察兒活設「教」者習「教II本時修育需課「修幼」園動計幼材 及不;幼材」課修特次修程畢兒「教課」兒教及得另兒教可程習殊專畢。觀幼保程、園法格修 園法於同。教長此

	幼兒園 教保實 習 II	EEI11E10A012	必	2	4	三上	Practicum in Preschool and Kindergarten (II)	未「教 I 」者修修育需課修幼保及不。殊專畢兒實格不。殊專畢。 園習格得 教長此
	幼兒園 教學實 習(一)	EEI11E30V001	必	2	4	三下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	非選未「教川者修修育需課師修修幼保」,習特次修程資 畢兒實及不。殊專畢。生 園習格得 教長此
	幼兒園 教學實 習(二)	EEI11E30V002	必	2	4	四上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	非選未「教(格得修育需課師修修幼學)者修特次修程資 畢兒實」,習殊專畢。生 園習及不。教長此
	教保專 業倫理 實踐	EEI11E10A016	必	2	2	三下	Professional Ethics of Early Childhood and Care	原位於專 門課程
	幼 語教 寶 習 (一)	EEI12E10A006	選	2	4	二上	Early Childhood English Teaching Practice I	
	幼語實 (二)	EEI12E10A007	選	2	4	二下	Early Childhood English Teaching Practice II	未「語習及不習修幼教一者修 の教子者修 の本後。
專門課	幼兒文 學	EEI12E30W001	選	2	2	一 上	Children's Literature	
程(至 少4學	幼兒藝 術	EEI12E30W002	選	2	2	二 上	Art for Young Children	
分)	幼兒音 樂	EEI12E30W004	選	2	2	一 下	Music for Young Children	

		幼兒戲	EEI12E30W006	選	2	2	三下	Drama for Young Children	
		幼兒遊戲	EEI12E30Y004	選	2	2	二上	Children's Play	
		族群、 文化與 家庭	EEI11E20A001	必	3	3	一下	Ethnicity, Culture, and Family	
		幼教職 場實習	EEI11E20A007	必	2	4	二上	Field Practicum	
	必修	幼兒教 育專 究 (上)	EEI11E20A004	必	3	3	三下	Seminar in Early Childhood Education (1)	
	15 學分	幼身 育研 (下)	EEI11E20A005	必	3	3	四上	Seminar in Early Childhood Education (2)	
核心		服務學 習活動 設計與實施	EEI11E20A006	必	2	2	一上	Design and Practice of Service- Learning	
模組		親職教育	EEI12E40B001	必	2	2	二下	Parents Education	
		幼兒教 具設計 與應用	EEI12E20A001	選	3	3	二下	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
		教育研 究法	EEI12E20A006	選	3	3	三上	Research Methodology in Education	
	選修 7學分	教育統計	EEI12E20A007	選	2	2	三下	Statistics in Education	
		多媒體 檔案製 作	EEI12E20A008	選	2	2	三下	Multimedia Production for Teaching Profolios	
		幼教理 論與實 踐	EEI12E20A009	選	3	3	四下	T	5資生必 達修
專業 模組(一) 	必修 20 學分	族 (一)	EEI11E30B001	必	2	2	二上	Language I	,
		族 (二)	EEI11E30B002	必	2	2	二下	Language II	
專業課程		族 語 (三)	EEI11E30B003	必	2	2	三上	Language III	

			族 語 (四)	EEI11E30B004	必	2	2	三下	Language IV	
			族語結構	EEI11E30B005	必	2	2	二下	Linguistic Structure of Amis	
			族語教 材教法	EEI11E30B006	必	2	2	三上	Teaching Methods and Materials in Amis Language	
			族語評 量與測 驗	EEI11E30A025	必	2	2	三下	Formosan Languages Measurement and Evaluation	
			族 摩 學 實 習	EEI11E30A026	必	2	4	四上	Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum	未修畢 「救務法」 人格得修 不得。
			臺灣原 住民 代 論		必	2	2	一上	Introduction of Indigenous Culture in Taiwan	
			原住民 族教育	EEI11E30A028	必	2	2	一下	Indigenous Education	
			文化回 應教學	EEI12E40A028	選	2	2	二上	Culturally Responsive Teaching	
	第2	墜修	臺灣民識知系	EE112E40A032	選	2	2	二下	Formosan Indigenous Knowledge Systems	
			當代原 住民族 議題	EEI12E40A034	選	2	2	二下	Contemporary Issues of Formosan Indigenous	
			田野調 查	EEI12E40A035	選	2	2	二 上	Field Study	
		原住	原住民 族教育	EEI11E30A028	選	2	2		Indigenous Education	
專業模組 (二)原住民族	至少	民族教育	臺灣原 住 文 論	FFI12F40G01	選	2	2		Introduction of Indigenous Culture in Taiwan	至少 修讀一門
之民族教育次專長	12 學 分	12 基 學 礎	原住民	EEI12E40G02	選	2	2		Selected Readings of Indigenous Literature	
			原住民 族傳統 歌謠	EEI12E40G03	選	2	2		Indigenous Folk Music and Dance	
		少	原住民	EEI12E40G04	選	2	2		Studies of Ecologiced	

		4 學	族生態 資源						Resources and Indigenous People	
		分)	原住民 族 飲 食 化	EEI12E40G06	選	2	2		Food culture in Indigenous Peoples' ritual	
			臺灣原 住民族	EEI12E40G07	選	2	2		History Indigenous People	
			多元文 化教育	EEI12E40G08	選	2	2		Multicultural Education	
			幼兒文作	EEI12E30Y005	選	2	2		Multicultural Education of Young Children	
		原住民	民族 與 研 法	EEI12E40G09	選	3	3		Doing Ethnographic and Observational Research	
		族教育基	原住落 學 體 驗	EEI12E40G10	選	3	3		Experience in Tribe Travel	
		礎與	民族知識實作	EEI12E40G11	選	2	2		National knowledge practice	
		方法(至少	文應程與教學	EEI12E40G12	選	2	2		Cultural Responsive Curriculum and Teaching	
		8 學 分)	原族文野民言田查	EEI12E40G13	珠)	2	2		Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork	
專業模組 (三)		教育	特殊幼 兒教育	EEI11E10A004	必	3	3	一 下	Education for Young Children with Special Needs	可認列
特 殊	至少	基礎與	特殊幼 兒鑑定 與評量	EEI12E20A003	選	3	3	二上	Assessment in Early Childhood Special Education	
教育次專長	12 學分	方法至少4學分	早期介入概論	EEI12E50B001	選	2	2	三下	Introduction to Early Intervention	原療與 未 「 兒及 不為育實修兒」殊育者終兒」殊育者修兒」殊育者修別,殊育者修則。

									習。
		語言發展與矯治	EEI12E40S003	選	2	2	三下	Language Development and Therapy	
		應用行 為分析	ESP12E20E003	選	2	2	四上	Applied Behavior Analysis	特教系開課
		特殊教 育行政 與法規	ESP1220D011	選	2	2	四上	Administration and Regulation of Special Education	特教系開課
		個 教 畫 念 施	EEI12E20A005	選	3	3	二下	Individual Education Plans: Theory and Practice	修程習園習(「教(課格)別別、「教」の場別、「教」の場別、「別學に程課修兒實」、園習
	教育實踐至	學前特務教材	EEI12E20A011	選	3	3	三上	Teaching Materials and Methods for Preschoolers With Special Needs	新修別計念施者修1.增畢化畫與」,習,「教的實及不。未個育理 格得
	王少4學分	特課 報 數 計	ESP11E20G002	選	2	2	二上	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特教系開課
		學合理實務	EEI12E20A012	選	3	3	四上	Theories and Practices on Early Inclusion	原教 論務畢化畫與及不習為育與未個育理施者得。合理 修別計念」,修
		家庭概論	EEI12E40B008	選	2	2	二 上	Introduction to Family Studies	加上「教 保專業倫 理」、「親
專業模組 (四)	上少 14	婚姻與家庭	EEI12E40B002	選	2	2	三 上	Marriage and Family	職教育」、「族群、文化
家庭教育專業模 組	14	家庭資源管理	EEI12E40B003	選	2	2	四上	Management of Family Resources	與家庭」 為必修 7 學分。
		家庭教育方案	EEI12E40B004	選	2	2	三下	Family Education Project Design	

		規劃						
		性別教育	EEI12E40B005	選	2	2	一 下	Gender Education
		人際關 係與溝 通	EEI12E40B006	選	2	2	一上	Interpersonal Relationship and Communication
		老人與家庭	EEI12E40B007	選	2	2	二下	Elders and Family
		0-2 歲 托育服 務概論		選	2	2	一下	Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two
專業模組 (五) 嬰幼兒	選修	嬰動與規劃	FEI12E40C002	選	2	2	二上	Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers
托育服務與產業 專業模組		0-2 歲 托育經 營與管 理	EE112E40C004	選	2	2	二下	Administration and Management of Child Care Center
<u> </u>		保母技 術實作	EEI12E40C003	選	2	2	三下	Practice of Caregiver's Skills

註1:依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者,可取得本系核發的專業模組學分證明。例如:選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全教育」及「幼兒體能與律動」,共3門課8學分,可取得幼兒健康促進學群學分證明,並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。

※不同模組中相同課程或等同課程,可經模組所屬單位審查同意認列,以滿足不同模組計算 需求,惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

國立臺東大學幼兒教育學系幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分(113 學年度師資生適用)

系課程會議 107.11.26 通過 系課程會議 110.03.29 通過 系課程會議 110.05.17 通過 系課程會議 111.01.11 通過

一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨,培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標,本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」,培養具備(1)了解教育發展的理念與實務,(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求,(3)規劃適切的課程、教學及多元評量,(4)建立正向學習環境並適性輔導,以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的幼兒園教師和教保員。

二、課程結構

		課程類別	學分數
	九女声坐	教育基礎課程(至少15學分)	
幼兒教育學系	教育專業課程	教育方法課程(至少17學分)	46
專業課程 ~ 幼教師資職前課	W T	教育實踐課程(至少14學分)	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	專門課程	(至少4學分)	4
7,1	普通課程	(至少6學分)	6
		合計	56

三、課程科目及學分

	類 別	科 目 名	稱	必選修	學分數	時數	備註
		教育概論		必	2	2	
		教育心理學		必	2	2	
		幼兒教保概論		必	2	2	
		特殊幼兒教育		必	3	3	
	教育基礎課程	學前教育政策與法規		必	2	2	
教育專業		幼兒發展		必	3	3	原位於教育方法 課程
課程	(至少 10 學分)	教學原理		選	2	2	原必修課程改為 選修
		幼兒教育思潮		選	2	2	新增
		幼兒多元文化教育		選	2	2	
		教育社會學		選	2	2	
		教育哲學		選	2	2	

		<u> </u>				
		幼兒觀察				已修習或正修習
			.21.	2	2	「幼兒發展」
			必	۷		者,得同時修習
						「幼兒觀察」。
		幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	未修畢「幼兒發
						展」及格者,不
						得修習。
		幼兒健康與安全教育	必	3	3	原課程名稱為幼 兒健康與安全修 正為幼兒健康與
						安全教育
		幼兒學習評量	必	2	2	未修畢「幼兒園
						教保活動課程設
	教育方法					計」及格者,不
	課程 (至少 14					得修習
	學分)	幼兒園課室經營	必	2	2	
		幼兒體能與律動	選	2	2	
		幼兒數學與科學之探索與	選	2	2	
		遊戲		۷	۷	
		幼兒社會探究與情緒表達	選	2	2	
		幼兒語言表達與語文萌發	選	2	2	
		幼兒美感與創造性活動	選	2	2	
		幼兒輔導	選	2	2	
		幼兒園、家庭與社區	選	2	2	
		幼兒園課程發展	海	2	2	原位於教育實踐課程
		幼兒學習環境設計	選	2	2	原位於教育實踐 課程
		幼兒園教材教法【	必	2	2	未修畢「幼兒發 展」、「幼兒教保 概論」及格者,
	教育實踐 課程					不得修習;「幼課程設計」時修習,所以明明的問題,所以明明的問題,所以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以明明的問題,可以可以明明的問題,可以可以明明的問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
	(至少 10 學分)	幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園 教材教法【」及 格者,不得修 習。
		幼兒園教保實習 I	必	2	4	未修畢「幼兒觀
						察」、「幼兒園教

		1				,
						保活動課程設
						計」、「幼兒園教
						材教法Ⅰ」及格
						者不得修習;另
						「幼兒園教材教
						法Ⅱ」可於本課
						程同時修習。
		幼兒園教保實習 II	必	2	4	未修畢「幼兒園
						教保實習Ⅰ」及
						格者,不得修
						習。
						未修畢「幼兒園
		从公国业贸实现()	必	2	4	教保實習 II 」及
		幼兒園教學實習(一)	25	Ζ		格者,不得修
						習。
						未修畢「幼兒園
		11 /2 FT 划 阅 荣丽 / _ \	必	0	,	教學實習(一)」
		幼兒園教學實習(二)	25	2	4	及格者,不得修
						習。
		教保專業倫理實踐	必	2	2	原課名為教保專 業倫理,列為專 門課程。
		幼兒文學	選	2	2	
		幼兒藝術	選	2	2	
專門 課程	至少 4 學 分	幼兒音樂	選	2	2	
八生	<i>,</i> ,	幼兒戲劇	選	2	2	
		幼兒遊戲	選	2	2	
普通課程	至少6學 分	參見以下附件				

說明:

- 1. 本校(師資培育學系)幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程,至少需修習56學分。
- 2. 依107年7月31日教育部臺教師(二)字第1070039079B號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理,應修至少32學分,並取得教保專業之能課程學分證明。
- 3. 師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 4. 本表自113學年度起師資生適用,112學年度(含)以前得適用之。
- 5. 通識教育課程得認列為幼兒園教師師資職前教育課程普通課程之課程一覽表 普通課程

類	學					必	盘	-		
翔別	分數	科	目中文名稱	科目代碼	開課學期	選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
			文學概論	UGE13B2AA001	一卡	3	3	選	Introduction to Literature	
		人文藝術	哲學概論	UGE13B2AA002	一上	3	3	選	Introduction to Philosophy	
		領域	人類學導論	UGE13B2AA003	一卡	3	3	選	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	UGE13B2AA004	一上	3	3	選	Introduction to Art	
			史學導論	UGE13B2AA 005	一上	3	3	7 HE	Introduction to Historiography	
			心理學	UGE13B2BA001	一上	3	3	選	Psychology	
普通	6	社會科學	社會學	UGE13B2BA002	一卡	3	3	選	Sociology	
課	學分	領域	管理學	UGE13B2BA003	一卡	3	3	選	Management Science	
程	74		經濟學	UGE13B2BA004	一卡	3	3	選	Economics	
			政治學	UGE13B2BA005	一卡	3	3	選	Political Science	
			環境科學	UGE13B2CA003	一卡	3	3	選	Environmental Science	
		自然	資訊科學	UGE13B2CA004	一卡	3	3	選	Information Science	
		科學	觀念物理學	UGE13B2CA005	一上一下	3	3	選	Conceptual Physics	
		領域	觀念生物學	UGE13B2CA006	一上一下	3	3	選	Conceptual Biology	
			觀念化學	UGE13B2CA007	一上一下	3	3	選	Conceptual Chemistry	
		向一美學	通識教育講 座課程: 美學 文化實踐	UGE12B3AA001	一卡	2	2	選	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
普	6	哲學	兒童文學與 文化	UGE12B3AA004	崇	2	2	7#	Children's Literature and Culture	
通課	學、	與化踐哲與	音樂欣賞	UGE12B3AA006	二卡	2	2	選	Music Appreciation	
程	分		當代戲劇	UGE12B3AA007	二卡	2	2		Modern Drama	
			東台灣文化 影像	UGE12B3AA009	二卡	2	2	選	Cultural Images of Eastern Taiwan	
		文化實踐	倫理與道德 推理	UGE12B3AA010	辛	2	2	7年	Ethics and Moral Reasoning	

					_				
			表演藝術	UGE12B3AA013	崇	2	2	選	Performance Art
			圖畫書	UGE12B3AA017	三卡	2	2	選	Picture Books
			英美語文與 文化	UGE12B3AA020	二十	2	2	選	Anglo-American Language and Culture
			東方人文與哲思	UGE12B3AA022	三卡	2	2	選	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen
			通識教育講 座課程:公 民、社會與 全球視野	UGE12B3BA001	二卡	2	2	選	Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives
			南島社會與 發展	UGE12B3BA009	三卡	2	2	選	Austronesian Society and Development
		向度 二:	東臺灣歷史 與發展	UGE12B3BA010	二上	2	2	選	Eastern Taiwan History and Development
普通		公民、	民主社會與 公民選擇	UGE12B3BA011	二上二下	2	2	選	Democratic Societies and Citizen Choices
課程		社會與全	資訊媒體素 養與倫理	UGE12B3BA012	二上二下	2	2	選	Information Media Literacy and Ethics
		球視 野	綠色生產與 消費	UGE12B3BA015	二十	2	2	選	Green Production and Consumption
			食農教育	UGE12B3BA016	丰	2	2	選	Food and Agricultural Education
			現代公民與 法律	UGE12B3BA017	二上	2	2	選	Modern Citizens and Law
			高齡化議題 與服務	UGE12B3BA028	二十	2	2	選	Aging Issue and Service
			通識教育講 座課程:科 技、自然與 環境生態	UGE12B3CA001	一上	兴	2	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment
		向度	環境與防災	UGE12B3CA002	三上	選	2	2	Environment and Disaster Prevention
普通	6	三:	氣候變遷與 調適	UGE12B3CA003	三卡	選	2	2	Climate Change and Adjustment
課	學分	技自與境態	生態資源	UGE12B3CA005	二卡	選	2	2	Ecological Resources
程		境生 態	新世代行銷	UGE12B3CA007	三卡	選	2	2	Digital Marketing
			西方科學起 源與科學革 命	UGE12B3CA013	二上	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution
			電子多媒體 應用	UGE12B3CA014	二卡	選	2	2	Electronic Multimedia Application

		生活與生物 科技	UGE12B3CA015	三卡	選	2	2	Life and Biotechnology
		生態工法與 永續發展	UGE12B3CA018	三卡	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development
		綠色科學	UGE12B3CA020	二卡	選	2	2	Green Science
		通識教育講 座課程:自 我、人際與 成長調適	UGE12B3DA001	一上	選	2	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship
		婚姻與家庭	UGE12B3DA002	二卡	選	2	2	Marriage and Family
	向度	人際關係與 溝通	UGE12B3DA004	三卡	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication
普通	四自 我、	情緒管理與 壓力調適	UGE12B3DA005	三上	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment
課	人際 與成	休閒與自我 成長	UGE12B3DA006	三卡	選	2	2	Leisure and Personal Development
程	長調適	服務學習	UGE12B3DA008	二卡	選	2	2	Service Learning
	?	理財與人生 規劃	UGE12B3DA009	二上	選	2	2	Financing and Career Planning
		健康促進與 身體調適	UGE12B3DA010	二上	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation
		戶外歷險與 探索	UGE12B3DA011	二上	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration
		職涯輔導與 規劃	UGE12B3DA016	二上	選	2	2	Career Planning and Counseling

1. 教育基礎、教育方法及教育實踐課程科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算。

備註

- 2. 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 3. 普通課程不得認列教育專業及專門-教學基本學科課程。
- 4. 本表自 111 學年度起師資生適用,110 學年度(含)以前得適用之。

國立臺東大學幼兒教育學系教保專業課程科目及學分(113 學年度入學起適用)

系課程會議 109.03.25 通過 系課程會議 109.06.15 通過 系課程會議 110.03.29 通過 系課程會議 110.05.17 通過 系課程會議 111.01.11 通過

一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨,培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標,本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」,培養具備(1)了解教育發展的理念與實務,(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求,(3)規劃適切的課程、教學及多元評量,(4)建立正向學習環境並適性輔導,以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的教保員。

二、課程結構

			ı			
	課程類別					
幼兒教育學系		教育基礎課程(至少10學分)				
學士後學位學程	教保專業課程	教育方法課程(至少 12 學分)	32			
~教保專業課程		教育實踐課程(至少10學分)				
	合計					

三、課程科目及學分

	华石 口儿	科 目 名	必選	學分	n士 由L	/# ++			
	類別	稱	修	數	時數	備註			
		幼兒教保概論	必	2	2				
	教育基	幼兒發展	必	3	3				
	一礎課程(至少 10	特殊幼兒教育	必	3	3				
教	分)	學前教育政策與法規	必	2	2	原科目名稱為幼兒園行政			
育專		幼兒觀察	必	2	2	已修習或正修習「幼			
業課						兒發展」者,得同時			
程	业女士					修習「幼兒觀察」。			
	教育方 法	幼兒園教保活動課程	必	3	3	未修畢「幼兒發展」			
	課程	課程	課程	課程	設計				及格者,不得修習。
	(至少 12 學分)	幼兒健康與安全教育	必	3	3				
	1 74 /	幼兒學習評量	必	2	2	未修畢「幼兒園教保			
						活動課程設計」及格			
						者,不得修習			

	幼兒園課室經營	必	2	2	
		,-			1 1/2 173 [
	幼兒園教材教法I	必	2	2	未修畢「幼兒發展」、
					「幼兒教保概論」及
					格者,不得修習;「幼
					兒園教保活動課程設
					計」需早於或可同時
					修習本課程。
	幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園教材
					教法 [] 及格者,不得
教育實					修習。
選細和	幼兒園教保實習 [必	2	4	未修畢「幼兒觀察」、
課程 (至少 10					「幼兒園教保活動課
學分)					程設計」、「幼兒園教
					材教法【」及格者不得
					修習;另「幼兒園教
					│ │材教法 II」可於本課
					程同時修習。
	幼兒園教保實習II	必	2	4	未修畢「幼兒園教保
					實習【」及格者,不得
					修習。
	教保專業倫理實踐	必	2	2	•

說明:

- 1.
- 本校**教保專業課程**,至少需修習32學分。 依107年7月31日教育部臺教師(二)字第1070039079B 號令「國內專科以上學校教保相 關科系認可辦法」辦理,應修至少32學分,並取得教保專業之能課程學分證明。 本表自 113 學年度起師資生適用,112 學年度(含)以前得適用之。 2.
- 3.
- 4. 本系先修課程規定如下:

課程名稱	說明
幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者,得同時修習「幼兒
	觀察」。
幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者,不得修習。
幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者,不得修
	習
幼兒園教材教法I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者,不
	得修習;「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同
	時修習本課程。
幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法I」及格者,不得修習。

幼兒園教保實習Ⅰ	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、
	「幼兒園教材教法Ⅰ」及格者不得修習;另「幼兒園
	教材教法 II」可於本課程同時修習。
幼兒園教保實習II	未修畢「幼兒園教保實習I」及格者,不得修習。
幼兒園教學實習(一)	未修畢「幼兒園教保實習II」及格者,不得修習。
幼兒園教學實習(二)	未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者,不得修習。
幼兒英語教學實習(二)	未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者,不得修習。
學前特殊教材教法	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者,不
	得修習;或可同時修習本課程。
早期介入概論	未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格者,不
	得修習。