國立臺東大學 113 學年度課程綱要

師範學院 特殊教育學系(非師資生)

112 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過(113.05.07) 112 學年度第 2 學期第 3 次院課程會議通過(113.05.09) 112 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(113.05.23)

(一)目標

- 1、目標在於培育理論與實務兼具的國民小學特殊教育師資。
- 2、本系師資培育主要具備下列能力:
 - (1)具備為人師表之專業態度及能力。
 - (2)認識特殊兒童的能力及需要。
 - (3)具備教育特殊兒童的各項教學及教材編製能力。
 - (4)與特教相關專業團隊合作的能力。

(二)課程結構

| | | 學分數合計 | | | | | |
|------------------------------|-----|---|-------|-------|----|--|--|
| 通識教育課程 | | 詳見通識教育 | 28 學分 | | | | |
| 院共同課程 | | 教育心理學、教育 | 6 學分 | | | | |
| 基礎模組課程 | | 必修 | 6 學分 | 24 學分 | | | |
| | | 選修 18 學分 | | 24 字分 | | | |
| 核心模組課程 | | 必修 | 13 學分 | 27 學分 | 80 | | |
| | 出环任 | 選修 | 14 學分 | 21 字方 | 學分 | | |
| 專業 重度及多重 度及多重 障礙學生練 教育與訓練 模組 | | 選修 | 23 學分 | 23 學分 | | | |
| 自由是 | 選修 | 符合 1. 過院系系 等 雙 君 記 與 其 模 模 模 模 模 表 套 等 等 等 要 整 整 模 模 模 模 、 程 智 之 8. 自 组 組 組 組 副 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 20 學分 | | | | |
| 總計 128 學: | | | | | | | |

(三) 選課須知

本系學生應修習院共同課程、基礎模組、核心模組課程及專業模組課程,至少80學分。

- 2、為增進學生多元專長的教學能力,本系學生自由選修課程(可以跨院、系或在本系自由選修),選修20學分。
- 3、特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程,須修畢國民小學師 資類科教育專業課程10學分、特殊教育教育專業課程28學分(包含教育基礎至少 8學分、教育方法至少10學分、教育實踐至少10學分)、特殊需求領域及領域/ 科目調整教學知識課程10學分。
- 4. 普通課程:由通識課程中選修,修習後得抵認普通課程6學分。普通課程之學分不得抵免教育專業及專門課程。

(四)院共同必修及模組課程

| 類別 | 學分數 | 科目中文名稱 | 科目代碼 | 必選修 | 學分 | 時數 | 開課 學期 | 科目英文名稱 | 備註 |
|------|-------------|-----------------|--------------|-----|----|----|----------|---|---------------------------------------|
| 院共 | 6 學分 | 教育概論 | EDC11C00A001 | 必 | 2 | 2 | 一下 | Introduction to Educaiton | 國民小學師 |
| 一月課 | | 教育心理學 | EDC11C00A002 | 必 | 2 | 2 | 一上 | Educational Psychology | 國民小字師 資類科教育 專業課程 |
| 程 | 70 | 教學原理 | EDC11C00A003 | 必 | 2 | 2 | 二上 | Principles of Teaching | 可求坏任 |
| | 必修 | 國音及說話 | ESP11E10H001 | 必 | 2 | 2 | 一上 一下 | Chinese Phonetics and Oral Expression | |
| | 課程 | 特殊教育導論 | ESP11E10D001 | 必 | 3 | 3 | 一上 一下 | Introduction to Special Education | 教育基礎 |
| | 6 學 分 | 生涯規劃與職 業教育訓練 | ESP11E10E001 | 必 | 1 | 1 | 四下 | Career Planning and Vocational Education and Training | 教育方法 |
| | | 學習評量 | ESP12E10K001 | 選 | 2 | 2 | 二下 | Learning Assessment | |
| | | 輔導原理與實 | ESP12E10K002 | 選 | 2 | 2 | 二 | Principles and Practices in Guidance | 國民小學師 資類科教育 專業課程 (至少4學 分) |
| | | 教育哲學 | ESP12E10K003 | 選 | 2 | 2 | 三上三三 | Philosophy of Education | |
| | 選修課程18 | 教育社會學 | ESP12E10K004 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Sociology of Education | |
| | | 兒童發展 | ESP12E10K005 | 選 | 2 | 2 | 上 一下 | Child Development | |
| 基礎模 | | 智能障礙教育 | ESP12E10D002 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Intellectual and Developmental Disabilities | 教育基礎 |
| (組課程 | | 特殊兒童發展 | ESP12E10D003 | 選 | 2 | 2 | 一下二上 | Development of Individual with Special Needs | 教育基礎 |
| | | 學習障礙教育 | ESP12E10D004 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Learning Disabilities Education | 教育基礎 |
| | 學分 | 早期介入概論 | ESP12E10D005 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Introduction to Early Intervention | 教育基礎 |
| | X | 自閉症 | ESP12E10D006 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Autism | 教育基礎 |
| | | 聽覺障礙教育 | ESP12E10D007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Hearing Impairment Education | 教育基礎 (隔年開 課) |
| | | 情緒行為障礙教育 | ESP12E10D008 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Emotional and Behavioral Disorders | 教育基礎 (隔年開 課) |
| | | 雙重特殊學生 輔導 | ESP12E10D009 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Guidance of Dual Exceptional Student | 教育基礎 (隔年開 課) |
| | | 身心障礙者自 我倡議 | ESP12E10G001 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Self-Advocacy of the People with | 特需特調 (隔年開 |

| | | | | | | | | Disabilities | 課) |
|--------|-------|---------------------------|--------------|---|---|---|------|---|--|
| | | 視覺障礙 | ESP12E10H002 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Visual Impairment | (隔年開 課) |
| | | 語言障礙 | ESP12E10H003 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Language Disabilities | (隔年開課) |
| | | 資賦優異教育 概論 | ESP12E10H004 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Introduction to Gifted Education | (隔年開 課) |
| | | 特殊教育學生鑑定與評量 | ESP11E20E002 | 必 | 3 | 3 | 二上二下 | Identification and Assessment Student with Special Needs | 教育方法 先修課程- 特殊教育導 論 |
| | | 身心障礙 教育 教材教法(一) | ESP11E20F001 | 必 | 2 | 2 | 三上 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I) | 教育實踐 先修課程- 特殊教育導 論 |
| | 必修課程3 | 身心障礙 教育 教材教法(二) | ESP11E20F002 | 必 | 2 | 2 | 三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II) | 教育實踐先 修課教育學 論、教育教育 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |
| | 学 分 | 個別化教育計畫的理念與實施 | ESP11E20F003 | 必 | 2 | 2 | 三上三下 | Theory and Practice in Individualized Education Plan | 教育實踐 先修課程- 特殊教育導 論 |
| | | 特殊教育課程 調整與教學設 計 | ESP11E20G002 | 必 | 2 | 2 | 二上二下 | Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education | 特需特調 |
| 核 | | 社會服務 | ESP11E20H005 | 必 | 2 | 2 | 一上一下 | Social Service | |
| 松心模组課程 | | 特殊教育教學實習(一) | ESP11E20F004 | 選 | 2 | 4 | 三下 | Instruction Practicum in Exceptional Students (I) | 教育實踐 先修課程- 身心障礙教 育教材教法 (一) |
| 4 | | 特殊教育教學實習(二) | ESP11E20F005 | 選 | 2 | 4 | 四上 | Instruction Practicum in Exceptional Students (II) | 教育實踐 先修報育 特殊教特 論 育教學 (一) |
| | | 融合教育理論與實務 | ESP12E20D010 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Theory and Practice of Inclusive Education | 教育基礎 |
| | 選 | 特殊教育行政 與法規 | ESP12E20D011 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Administration and Regulation of Special Education | 教育基礎 |
| | 修課 | 應用行為分析 | ESP12E20E003 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Applied Behavior Analysis | 教育方法 |
| | 程 14 | 個案研究 | ESP12E20E004 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Case Study | 教育方法 (隔年開課) |
| | 學分 | 特殊教育論題 與趨勢 | ESP12E20E005 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Issues and Ternds in Special Education | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育學生 性別平等教育 | ESP12E20E006 | 選 | 2 | 2 | 一上一下 | Gender Equity Education for Students with Special Needs | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育多元 | ESP12E20E007 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Multiple Assessment | 教育方法 |

| | | 評量實務 | | | | | 四下 | in Special Education | (隔年開課) |
|------------|--------|-------------------------|--------------|---|---|---|----------|---|----------------|
| | | 教育測驗與統計 | ESP12E20E008 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Educational Measurement and Statistics | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 特殊教育轉銜 服務 | ESP12E20E009 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Transition Service in Special Education | 教育方法 (隔年開課) |
| | | 資源教室方案 與經營 | ESP12E20F006 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Resource Room Management | 教育實踐 (隔年開課) |
| | | 學習困難與補 救策略 | ESP12E20G003 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Learning Difficulties and Remediation | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 手語 | ESP12E20G004 | 選 | 2 | 2 | 一下 二上 | Sign Languages | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 語文領域補救 教學與實務 | ESP12E20G006 | 選 | 3 | 3 | 二上 | Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 數學領域補救 教學與實務 | ESP12E20G007 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 英文領域補救 教學理論與實 務 | ESP12E20H006 | 選 | 3 | 3 | 三上 | Theories and Practice of English Remedial Instruction | (隔年開課) |
| | | 少數族群教育 | ESP12E20H007 | 選 | 1 | 1 | 三下 | minority education | (隔年開課) |
| | | 克服英文溝通 障礙 | ESP12E20H008 | 選 | 2 | 2 | 三四 | Overcome Communication Disorder in English | (隔年開課) |
| | | 國民小學學習 扶助概論 | ESP12E20G008 | 選 | 2 | 2 | 一上 | Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level | 特需特調 (隔年開課) |
| | | 多重障礙 教育 與身體病弱 | ESP12E30D012 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Multiple Disabilities Education and Health Impairments | 教育基礎 |
| | | 肢體障礙 教育 與腦性麻痺 | ESP12E30D013 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Physical Disorder Education and Cerebral Palsy | 教育基礎 |
| 重度 | | 特殊教育專題 討論(一) | ESP12E30E010 | 選 | 2 | 2 | 三上 | Seminar in Special Education (I) | 教育方法 |
| 及多工 | | 特殊教育專題 討論(二) | ESP12E30E011 | 選 | 2 | 2 | 三下 | Seminar in Special Education(II) | 教育方法 |
| 重障 | 海 | 單一受試研究 | ESP12E30E012 | 選 | 2 | 2 | 四上 | Single Subject Research | 教育方法 |
| 豪學生 | 選修23學分 | 親師合作與家 庭支援 | ESP12E30F007 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Parent/Teacher Collaboration and Family Supports | 教育實踐 |
| 之教育 | | 巡迴輔導與在 家教育 | ESP12E30F008 | 選 | 2 | 2 | 三下四上 | Itinerary Services and Homebound Education | 教育實踐 |
| 與訓練模組 | | 智能障礙 教育 教材教法 | ESP12E30F009 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities | 教育實踐 |
| | | 學習障礙 教育 教材教法 | ESP12E30F010 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Teaching Materials and Methods for Students with | 教育實踐 |

| 1 | T | 1 | | | | | |
|------------------------|--------------|---|---|---|----------|--|----------------|
| | | | | | | Learning Disabilities | |
| 行為功能介入 實務 | ESP12E30F011 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Behavioral Function Intervention and Practice | 教育實踐 |
| 輔助科技實作 | ESP12E30F012 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Assistant Technology | 教育實踐 |
| 適應體育 | ESP12E30G008 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Adapted Physical Education | 特需特調 |
| 溝通障礙教育 與實務 | ESP12E30G009 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Communication Disorders Education and practices | 特需特調 |
| 溝通訓練 | ESP12E30G010 | 選 | 2 | 2 | 四上四下 | Communication Training | 特需特調 |
| 生活管理 | ESP12E30G011 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Life Management | 特需特調 |
| 社會技巧 | ESP12E30G012 | 選 | 2 | 2 | 二上 二下 | Social Skills | |
| 功能性動作訓練 | ESP12E30G013 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Functional Movement Training | |
| 定向行動訓練 | ESP12E30G014 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Learning Difficulties and Remedial Strategy | 特需特調 (隔年開課) |
| 輔助科技應用 | ESP12E30G015 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Assistant Technology | 特需特調 (隔年開課) |
| 復健諮商 | ESP12E30G016 | 選 | 2 | 2 | 三上三下 | Rehabilitation Counseling | 特需特調 (隔年開課) |
| 變態心理學 | ESP12E30H011 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Abnormal Psychology | (隔年開課) |
| 藝術治療 | ESP12E30H012 | 選 | 2 | 2 | 三上 三下 | Art Therapy | (隔年開課) |
| 生命教育 | ESP12E30H013 | 選 | 2 | 2 | 一上 一下 | Life Education | (隔年開課) |
| 身心障礙人士 的生命敘事 | ESP12E30H014 | 選 | 2 | 2 | 上上一下 | Naratives of People with Special Needs | (隔年開課) |
| 特教生休閒教 育理論與課程 設計 | ESP12E30H015 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Leisure education theory and curriculum design for special need students | (隔年開課) |
| 復健醫學概論 | ESP12E30H021 | 選 | 2 | 2 | 二上二下 | Introduction of Physical Medicine and Rehabilitation 、學見習、試為、實習、結 | (隔年開課) |

備註

^{1.} 本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72 小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。

^{2.} 本表自 113 學年度起師資生適用,112 學年度(含)以前得適用之。