**國立臺東大學 113學年度課程綱要**

**理工學院 資訊工程學系 碩士班**

112學年度第2學期第2次系課程會議通過(1130508)

 112學年度第2學期第2次院課程會議通過(1130514)

112學年度第2學期第2次校課程會議通過(1130523)

**壹、目標**

本所目標為培育具完整資訊專業訓練且能獨立思考分析之優秀人才，配合世界學術潮流之趨勢並結合校園跨領域深耕研究發展，共同建立生醫、農業、教育等不同領域結合發展。在研究與教學上聚焦於「智慧通訊與嵌入式系統應用」與「資訊軟體設計與應用」為主要發展目標，為達成此目標，訂定本課程綱要。課程綱要於課程規劃兼顧智慧網路軟硬體設計及系統應用，理論與實務並重，融合理論實務於教學研究，施予學生廣泛紮實之基礎學科訓練，提供社會發展所需之最新資訊專業技能，培養獨立思考及發揮創意能力。

**貳、課程結構**

|  |
| --- |
| **課程類別** |
| 共同課程 | 必修 | 12學分 |
| 選修課程 | 選修 | 至少12學分 |
| **總計** | **24學分** |

**參、選課須知**

1. 應修學分二十四學分(不含碩士論文)，除必修課程十二學分外，另須由選修課程中選擇十二學分課程。
2. 除所開必修課程外，其他選修課程由指導教師依學生背景與碩士論文計畫書共同討論後決定修習課程。
3. 修滿規定課程與學分並通過碩士論文口試，由本校授予工學碩士學位。
4. 學術研究倫理教育課程為必修，學分數為0學分，學生須於碩士論文計畫書審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程，並通過課程總測驗成績及格標準，即可線上取得修課證明。
5. 本所課程規劃，得每年由本所課程委員會，配合地方產業與國家發展需要作修正。
6. 本課程綱要自113學年度入學學生適用。

**肆、課程規劃**

| **類別** | **學分數** | **科目中文名稱** | **科目代碼** | **必選修** | **學分** | **時數** | **開課年級** | **科目英文名稱** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共同課程** | **必修12****學分** | 專題研討(一) | SIE21D00A001 | 必修 | 3 | 3 | 碩一上 | Seminar (I) |  |
| 專題研討(二) | SIE21D00A002 | 必修 | 3 | 3 | 碩一下 | Seminar (II) |  |
| 專題研討(三) | SIE21D00A003 | 必修 | 3 | 3 | 碩二上 | Seminar (III) |  |
| 專題研討(四) | SIE21D00A004 | 必修 | 3 | 3 | 碩二下 | Seminar (IV) |  |
| **選修課程** | **至少選修12****學分** | 新世代通訊與計算 | SIE22D00A001 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | New Generation Communication and Computation |  |
| 嵌入式影像處理與應用 | SIE22D00A002 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Embedded Image Processing and Applications |  |
| 物聯網整合演算法分析實作 | SIE22D00A003 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | IoT Integration Algorithm Analysis and Implementation |  |
| 新型態網路技術與應用 | SIE22D00A004 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Novel Networking Technologies and Applications |  |
| 智慧聯網與網路安全 | SIE22D00A005 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Smart Network and Cyber Security  |  |
| 計算機輔助設計 | SIE22D00A006 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Computer Aided Design |  |
| 新興科技跨域應用設計 | SIE22D00A007 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Cross-Domain Application Design of Emerging Technologies |  |
| 應用系統模擬與效能評估 | SIE22D00A008 | 選修 | 3 | 3 | 碩一、碩二 | Application Systems Simulation and Performance Evaluation |  |