# 國立臺東大學 114學年度 課程綱要師範學院 幼兒教育學系 原住民專班

110 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議過過(1101216) 110 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議修正(1110510) 110 學年度第 2 學期第 5 次系課程會議修正(1110526) 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議修區(1110526) 111 學年度第 2 學期第 1 次於課程會議修區(1110912) 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議修正(1130304) 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議絕過(1130306) 113 學年度第 1 學期第 1 次於課程會議絕過(1130909) 113 學年度第 1 學期第 3 次系課程會議過過(1131102) 113 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過(1131104) 113 學年度第 2 學期第 2 次於課程會議通過(1131105) 113 學年度第 2 學期第 2 次於課程會議通過(1140510) 113 學年度第 2 學期第 2 次於課程會議通過(1140510) 113 學年度第 2 學期第 2 次於課程會議通過(1140510)

#### 一、目標

本系課程以全人教育與科際整合理念,培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文化素養與關懷社會情操,成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才。專班課程以培育具備幼兒教保專業、民族文化教育與語言教學專長的原住民族幼兒教育人才,鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園族語教師、族語教保員、族語保母、沈浸式族語教學、幼兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

#### 二、課程結構

	幼兒教育學系-原住日	<b>、專班-師資生</b>						
	課程類別		學分數	合計				
通識教育課程	詳見通識教育中	28學	分:					
院共同課程	教育心理學、教育概	6學分	合計					
t et lit in	以修 36學分							
基礎模組	選修	8學分	<del></del>	以92				
15- 14-7	必修	15學分	00 83 0	學分				
核心模組	選修	7學分	22學分	為原則				
	專業模組(一):族語與文化教	學專業課程(必修)	20學分					
	專業模組(二):原住民族之民	族教育次專長						
專業模組	專業模組(三):特殊教育次專							
寸 未 佚 紅	專業模組(四):家庭教育專業							
	專業模組(五):嬰幼兒托育服	務與產業專業模組						
	一、「超修」課程,包含:							
	1. 通識教育課程之跨領域	核心課程。						
	2. 院共同課程。		0-8導	多分				
	3. 系基礎模組。							
ム 1、肥 /左	4. 系核心模組。							
自由選修	5. 系專業模組。							
	6. 跨領域模組。							
	7. 雙主修、副修、輔系。							
	8. 各類學程。							
	二、加修之課程、學程,惟學	分數不得重複認列。						
	總計		128學	B分				

	課程類	別	學分數合	計		
通識教育課程	28學分					
院共同課程	教育心理學	、教育概論、教育社會學	6學分			
生 r 林 坮 妇	基礎模組					
<b>本</b> 娛快組	選修	10學分	- 40學分	8		
<b>拉 3.</b> 拉 40	必修	15學分	99.與八	-		
核心模組	選修	7學分	- 22學分	分		
	專業模組(一):族語與	與文化教學專業課程	20學分			
	專業模組(二):原住	民族之民族教育次專長				
專業模組	專業模組(三):特殊	0-20學分				
	專業模組(四):家庭	- U-20学分 	ĵ`			
	專業模組(五):嬰幼	兒托育服務與產業專業模組				
	一、「超修」課程,包	含:				
	1. 通識教育課程之	跨領域核心課程。				
	2. 院共同課程。					
	3. 系基礎模組。					
ムし、肥力	4. 系核心模組。		0.00 69 7			
自由選修	<ol> <li>5. 系專業模組。</li> </ol>		0-20學分	ĵ.		
	6. 跨領域模組。					
	7. 雙主修、副修、					
	8. 各類學程。					
	三、加修之課程、學和	呈,惟學分數不得重複認列。				
	總計		128學分	_		

### 三、選課須知

- (一) 本系欲取得教保人員資格者,應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」,修畢教保專業知能課程至少32學分,取得教保專業知能核心課程學分證明。
- (二) 培養學生多元就業能力,本系設有
  - 1. 專業模組(一)族語與文化教學專業課程。
  - 2. 專業模組(二)原住民族之民族教育次專長:師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
  - 2. 專業模組 (三) 特殊教育次專長;師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
  - (1)總學分數 最低應修12學分,包含:教育基礎與教育方法課程最低應修學分數4學分、教育實踐課程最低應修學分數4學分、其餘4學分於本表自選。
  - (2)「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程幼兒園師資職前教育課程特殊教育知能課程重疊至多4學分。
  - (3)修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程始得修習「幼兒園教保實習」、「幼兒園教學實習」課程。
  - (4)除了修畢本表規定之至少12學分外,並應修畢「幼兒園教保實習」、「幼兒園教學實習」 課程,始得加註幼兒園師資類科特殊教育次專長。
  - (5)適用對象為111學年度起取得師資生資格者,110學年度以前取得師資生資格者得適用之。
  - 3. 專業模組(四)家庭教育專業模組。
  - 4. 專業模組(五)嬰幼兒托育服務與產業專業模組。

學生依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者,並通過實習要求者,可取得本系核發的專業模組學分證明,得併計入畢業學分128學分內。

#### (三)本系先修課程規定如下:

※課程設有擋修機制,學生修課前須按照此規定進行修課。

類	設有循修機制,字生修蘇則須按用 課程名稱	説明
別	Stellers III	35 7
幼	幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者,得同時修習
兒		「幼兒觀察」。
園	幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者,不得修習。
教	幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者,
師		不得修習
師	幼兒園教材教法I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格
資		者,不得修習;「幼兒園教保活動課程設計」
職		需早於或可同時修習本課程。
前	幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法 1」及格者,不得修
教		羽。
育	幼兒園教保實習I	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設
課		計」、「幼兒園教材教法【」及格者不得修習;
程		另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修
		習。
	幼兒園教保實習II	未修畢「幼兒園教保實習【」及格者,不得修
		图。
	幼兒園教學實習(一)	未修畢「幼兒園教保實習II」及格者,不得修
	11 /2 阿州 (8 中国 / _ )	到 6
	幼兒園教學實習(二)	未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者,不得
	ルクサエ W 阅 荣 羽 ( - )	修習。   未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者,不
	幼兒英語教學實習(二)	木修華· 切兒央話教字賞音(一)」及恰看,
 特	早期介入概論	付炒百°   未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格
殊	「一対」川ノンツル・明	者,不得修習。
教	個別化教育計畫的理念與實施	修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程始
育		得修習「幼兒園教保實習(二)」、「幼兒園教
次		學實習(二)」課程。
專	學前特殊教材教法	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格
長	4 - WA - 14 W LEASE LA ANCHE	者,不得修習。
	學前融合教育理論與實務	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格
		者,不得修習。
	上午田伯拉切十上.	1

#### (四)族語課程採認方式:

- 1. 族語課程均為必修,需依序修習,如未通過族語(一),不得修讀族語(二),以此類 推;教學知能課程均為必修。
- 2. 如學員已取得103年(含)以後之原住民族語言能力認證測驗中高級認證者得抵免族語(一)~族語(三)課程;取得103年(含)以後之原住民族語言能力測驗高級
- (含)以上認證者得抵免族語(一)~族語(四)課程。

本專班畢業門檻,除修滿128學分之外,另需通過原住民族語言能力認證測驗中高級族語測 驗合格。

#### 四、院共同課程及模組課程

<b>類</b> 別	學分數	科目中文 名稱	科目代碼	必選修	學分	時數	開課學期	科目英文名稱	備註
院共同 課程	6 學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一 上	Introduction to Education	

I	I						1	<u> </u>										
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology										
		教育社會 學	EDC11C00A005	必	2	2	二上	Sociology of Education										
		幼兒教保 概論	EEI11E10A002	必	2	2	上上	Introduction to Early Childhood Education and Care										
	教育基	特殊幼兒 教育	EEI11E10A004	必	3	3	一 下	Education for Young Children with Special Needs										
	礎課程 (至少	幼兒發展	EEI11E10A001	必	3	3	一 上	Young Child Development										
	9學 分,含	幼兒教育 思潮	EEI12E10A001	選	2	2	-	Trends in early childhood education										
	院必選 6學	幼兒多元 文化教育	EEI12E30Y005	選	2	2	三	Multicultural Education of Young Children										
	分,共 至少15	幼兒園行 政	EEI11E10A017	必	2	2	四上	Preschool Administration										
	學 分。)	教育哲學	EEI12E30X002	選	2	2	三四	Philosophy of Education										
		幼兒雙語 教育概論	EEI12E10A002	選	3	3	1	Introduction to Bilingual Early Childhood Education										
	基礎 模組 課	教學原理	EEI12E10A017	選	2	2	=	Principles of Teaching										
		幼兒觀察	EEI11E10A003	必	2	2	一下	Observation of Young Children	已正「展得習觀習別人者時分別 一個別別的人者時分別者的分別。									
師培專業模組課 程		幼兒園教 保活動課 程設計	EEI11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	未修畢 「好」 「展」 「展」 「展」 「展」 「展」 「展」									
		法課程 (至少	法課程 (至少	法課程 (至少	法課程 (至少	法課程 (至少	法課程 (至少	教育方	教育方	教育方	幼兒健康 與安全教 育	EEI11E10A015	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children	
								幼兒學習評量	EEI11E10A009	必	2	2	三上	Assessment of Young Children	未「教課計者 修幼保程」, 好程及不 人不 設格得			
						幼兒園課 室經營	EEI11E10A010	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool						
		幼兒體能 與律動	EEI12E30W003	選	2	2	_	Physical Education and Movement for Young Children										
		幼兒數學 與科學之 探索與遊 戲	EEI12E30W005	選	2	2	=	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children										
		幼兒社會 探究與情	EEI12E30W007	選	2	2	Ξ	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children										

	緒表達							
	幼兒語言 表達與語 文萌發	EEI12E10A003	選	2	2		Young children's language expression and emergent literacy	
	幼兒美感 與創造性 活動	EEI12E10A005	選	2	2	-1	Aesthetic and Creative Activities of Young Children	
	幼兒輔導	EEI12E30Y002	選	2	2	三	Helping Young Children with Behavioral Problems	
	幼兒 英語 故 事與 教學	EEI12E10A004	選	3	3	1	English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children	
	幼兒園、 家庭與社 區	EEI12E10A016	選	2	2	=	Preschool, Family, and Community	
	幼兒園課 程發展	EEI12E30Y001	選	2	2	11	Early Childhood Education Development	
	幼兒學習 環境設計	EEI12E30Y003	選	2	2	=	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
	幼兒園教 材教法 [	EEI11E10A006	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	未「展兒論者修「教課計於時課修幼」教」,習幼保程」或修程畢兒「保及不;兒活設需可習。發幼概格得 園動 早同本
教育實 踐課程 (至少	幼兒園教 材教法 II	EEI11E10A007	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool (II)	未「教 I」者修 修幼材及不。 関法格得
14學分)	幼兒園教 保實習 I	EEI11E10A011	必	2	4	二下	Practicum in Preschool(I)	未「察兒活設「教I」者習「教II本時修育需修幼」園動計幼材及不;幼材」課修特次修畢兒「教課」兒教格得另兒教可程習殊專畢觀幼保程、園法格修 園法於同。教長此

									課程。
		幼兒園教 保實習 II	EEI11E10A012	必	2	4	三上	Practicum in Preschool(II)	未「教 1 1 者修修育需課修幼保 及,習特次修程畢兒實格不。殊專畢。團習格得 教長此
		幼兒園教學 實習(一)	EEI11E30V001	必	2	4	三下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	非選未「教∐者修修育需課師修修幼保」,習特次修程資 畢兒實及不。殊專畢。生 園習格得 教長此
		幼兒園教學 實 (二)	EEI11E30V002	必	2	4	四上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	非選未「教(格得修育需課師修修幼學)者修特次修程資 畢兒實」,習殊專畢。生 園習及不。教長此
		教保專業 倫理實踐	EEI11E10A016	必	2	2	三下	Professional Ethics of Early Childhood and Care	
		幼兒英語 教學實習 (一)	EEI12E10A006	選	2	4	-1	Early Childhood English Teaching Practice I	
		幼兒英語 教學實習 (二)	EEI12E10A007	選	2	4	11	Early Childhood English Teaching Practice II	未「語習及不習修幼教(格得。 學文學), 本質。
	市明細	幼兒文學	EEI12E30W001	選	2	2	1	Children's Literature	
	專門課 程(至	幼兒藝術	EEI12E30W002	選	2	2	-	Art for Young Children	
	24 24學	幼兒音樂	EEI12E30W004	選	2	2	-	Music for Young Children	
	分4字	幼兒戲劇	EEI12E30W006	選	2	2	Щ	Drama for Young Children	
	<b>1 1 1</b>	幼兒遊戲	EEI12E30Y004	選	2	2	11	Children's Play	
		族群、文 化與家庭	EEI11E20A001	必	3	3	一 下	Ethnicity, Culture, and Family	
核心模組	必修 15	兒童產業 實務	EEI11E20A010	必	2	2	二上	Children Industry	
1127 157	學分	幼兒教育 專題研究 (上)	EEI11E20A004	必	3	3	三下	Seminar in Early Childhood Education (1)	
			<b>毎G石 + 10</b> 石						

		幼兒教育 專題研究 (下)	EEI11E20A005	必	3	3	四上	Seminar in Early Childhood Education (2)	
		服務學習 活動設計 與實施	EEI11E20A006	必	2	2	一上	Design and Practice of Service-Learning	
		親職教育	EEI11E20A008	必	2	2	二下	Parents Education	
		幼兒教具 設計與應 用	EEI12E20A001	選	3	3	=	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
	選修	教育研究 法	EEI12E20A006	選	3	3	1	Research Methodology in Education	
	7學分	教育統計	EEI12E20A007	選	2	2	Ξ	Statistics in Education	
		多媒體檔案製作	EEI12E20A008	選	2	2	Ξ	Multimedia Production for Teaching Profolios	
		幼教理論 與實踐	EEI12E20A009	選	3	3	四	Integrating Theory into Practices	師資生必 選修
		族語(一)	EEI11E30B001	必	2	2	二 上	Language I	
		族語(二)	EEI11E30B002	必	2	2	二下	Language II	
		族語(三)	EEI11E30B003	必	2	2	三上	Language III	
		族語(四)	EEI11E30B004	必	2	2	三下	Language IV	
		族語結構	EEI11E30B005	必	2	2	二下	Linguistic Structure of Amis	
	必修20	族語教材 教法	EEI11E30B006	必	2	2	三上	Teaching Methods and Materials in Amis Language	
	學分	族語評量 與測驗	EEI11E30A025	必	2	2	三下	Formosan Languages Measurement and Evaluation	
專業 模組(一)   		族語觀摩與教學實習	EEI11E30A031	必	2	2	四上	Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum	未「材及不習師開課語法者修 中課報 」,
		臺灣原住 民族文化 概論	EEI11E10A030	必	2	2	- 上	Introduction of Indigenous Culture in Taiwan	
		原住民族 教育	EEI11E30A028	必	2	2	一下	Indigenous Education	
	選修	原住民族 部落學習 與體驗	EEI12E40G10	選	3	3	1	Experience in Tribe Travel	*同為原住民族教育民人族教育
		民族知識實作	EEI12E40G11	選	2	2	_	National knowledge practice	

			文化回應 式課程與 教學	EEI12E40G12	選	2	2		Cultural Responsive Curriculum and Teaching									
			原住民族 語言文化 田野調查	EEI12E40G13	選	2	2	=	Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork									
			原住民族 教育	EEI11E30A028	選	2	2	_	Indigenous Education									
		原住口	臺灣原住 民族文化 概論	EEI12E40G001	選	2	2	_	Introduction of Indigenous Culture	至少 修讀一門								
		民族	原住民族 文學選讀	EEI12E40G002	選	2	2	_	Selected Readings of Indigenous Literature									
		教育基	原住民族 傳統歌謠	EEI12E40G003	選	2	2	1	Indigenous Folk Music and Dance									
		<b>基礎</b> 與	原住民族 生態資源	EEI12E40G004	選	2	2	=	Studies of Ecologiced Resources and Indigenous People									
		八方 法 至	原住民族 祭儀飲食 文化	EEI12E40G006	選	2	2	=	Food culture in Indigenous Peoples' ritual									
專業模組 (二)原住民族	至少	少4	臺灣原住 民族史	EEI12E40G007	選	2	2	=	History Indigenous People									
之民族教育次專長	少12 學分	分)	多元文化 教育	EEI12E40G008	選	2	2	=	Multicultural Education									
K			1	1		幼兒多元 文化教育	EEI12E30Y005	選	2	2	=	Multicultural Education of Young Children						
								原住民族教	住民族教	住民族教	民族誌概 論與研究 方法	EEI12E40G09	選	3	3	=	Doing Ethnographic and Observational Research	
							民族				族 教	原住民族 部落學習 與體驗	EEI12E40G10	選	3	3	二	Experience in Tribe Travel
		育實	民族知識實作	EEI12E40G11	選	2	2	-	National knowledge practice									
		選 (至 少8	文化回應 式課程與 教學	EEI12E40G12	選	2	2	_	Cultural Responsive Curriculum and Teaching									
		學 分)	原住民族 語言文化 田野調查	EEI12E40G13	選	2	2	_	Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork									
專業模組 (三)		教育	特殊幼兒 教育	EEI11E10A004	必	3	3	ー 下	Education for Young Children with Special Needs	可認列								
一 特 殊 教	至 少 12	育基礎與	特殊幼兒 鑑定與評 量	EEI12E20A003	選	3	3		Assessment in Early Childhood Special Education									
教育 次 專	學分	方法至	早期介入概論	EEI12E50B001	選	2	2	=	Introduction to Early Intervention	未修知 發展」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、								

E		دار							T	幼兒教																																	
長		少 4 學 分								幼育格不習 格不習。																																	
		N	語言發展 與矯治	EEI12E40S003	選	2	2	三	Language Development and Therapy																																		
			應用行為 分析	EEI12E50A003	選	2	2	四	Applied Behavior Analysis	特教系開課																																	
			特殊教育 行政與法 規	EEI12E50A004	選	2	2	四	Administration and Regulation of Special Education	特教系開課																																	
			個別化教 育計畫的 理念與實 施	EEI12E20A005	選	3	3	-	Individual Education Plans: Theory and Practice	修程習園習(「教(課格)別別。 一切學二程此得幼保 )別兒實)」別實)」																																	
		教育實踐至少人	學前特殊教育教材教法	EEI12E20A011	選	3	3	Ξ	Teaching Materials and Methods for Preschoolers With Special Needs	<ul><li>新修別計念施者修外計。</li><li>大畫與一、習數學人不。</li><li>大個育理格得</li></ul>																																	
		4 學 分	特殊教育 課程調整 與教學設 計	EEI12E50A005	選	2	2	=	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特教系開課																																	
			學前融合教育理論與實務	EEI12E50B003	選	3	3	四	Theories and Practices on Early Inclusion	<b>未「教的實格得修個育理施者修畢別計念」,習化畫與及不。</b>																																	
	•		家庭概論	EEI12E40B008	選	2	2	=	Introduction to Family Studies	加上「教 保專業倫																																	
			婚姻與家庭	EEI12E40B002	選	2	2	=	Marriage and Family	理」、「親職」、「病族																																	
專業模組	<b></b>	·ls	家庭資源 管理	EEI12E40B003	選	2	2	四	Management of Family Resources	群、文化 與家庭」																																	
(四) 家庭教育專業模		14	14		14	14	14	4	4	.4	4	4	14	14	14	14	14	.4	4	4	家庭教育 方案規劃	EEI12E40B004	選	2	2	=	Family Education Project Design	為必修7 學分。															
組	字分	מו	性別教育	EEI12E40B005	選	2	2	-	Gender Education																																		
							_							_										_					_							人際關係 與溝通	EEI12E40B006	選	2	2	-	Interpersonal Relationship and Communication	
			老人與家庭	EEI12E40B007	選	2	2	=	Elders and Family																																		
專業模組 (五)	選伯	_ 修	0-2歲托育 服務概論	EEI12E40C001	選	2	2	_	Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two																																		

嬰幼兒 托育服務與產業 專業模組		嬰兒活動 設計與環 境規劃	EEI12E40C002	選	2	2	=	Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers
	*	)-2歲托育 經營與管 理	EEI12E40C004	選	2	2	二	Administration and Management of Child Care Center
		保母技術 實作	EEI12E40C003	選	2	2	Ξ	Practice of Caregiver's Skills

註1:依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者,可取得本系核發的專業模組學分證明。例如:選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全教育」及「幼兒體能與律動」,共3門課8學分,可取得幼兒健康促進學群學分證明,並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。
※不同模組中相同課程或等同課程,可經模組所屬單位審查同意認列,以滿足不同模組計算需求,惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

# 國立臺東大學幼兒教育學系幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分(114學年度起師資生適用)

教育部110.07.29臺教師(二)字第1100095738號函核定 113學年度第1學期第3次系課程會議通過(1131104) 113學年度第1學期第2次院課程會議通過(1131125) 113學年度第1學期第1次校課程會議通過(1131205)

#### 一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨,培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標,本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」,培養具備(1)了解教育發展的理念與實務,(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求,(3)規劃適切的課程、教學及多元評量,(4)建立正向學習環境並適性輔導,以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的幼兒園教師和教保員。

#### 二、課程結構

	課程類別								
	<b>北</b> 太 吉 坐	教育基礎課程(至少15學分)							
幼兒教育學系	스 <u>대</u> 40	教育方法課程(至少17學分) 教育實踐課程(至少14學分)							
專業課程 ~幼教師資職前課	WC/II								
2000年	專門課程	(至少4學分)	4						
72	普通課程	(至少6學分)	6						
		合計	56						

#### 三、課程科目及學分

一叶任	杆日及字分	<u> </u>				
	類 別	科 目 名 稱	必選修	學分 數	時數	備註
		教育概論	必	2	2	
		教育心理學	必	2	2	
		幼兒教保概論	必	2	2	
		特殊幼兒教育	必	3	3	
	教育基礎	幼兒發展	必	3	3	
	課程 (至少15學	教育社會學	必	2	2	
	分)	幼兒園行政	必	2	2	
		教學原理	選	2	2	
教育專		幼兒教育思潮	選	2	2	
業課程		幼兒多元文化教育	選	2	2	
		教育哲學	選	2	2	
	教育方法 課程 (至少17學 分)	幼兒觀察	必	2	2	已修習或正修習 「幼兒發展」 者,得同時修習 「幼兒觀察」。
		幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	未修畢「幼兒發 展」及格者,不 得修習。
		幼兒健康與安全教育	必	3	3	
	幼兒學習評量		必	2	2	未修畢「幼兒園

					1
					教保活動課程設
					計」及格者,不
		必	2	2	得修習
	幼兒體能與律動	選	2	2	
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	選	2	2	
	幼兒社會探究與情緒表達	選	2	2	
	幼兒語言表達與語文萌發	選	2	2	
	幼兒美感與創造性活動	選	2	2	
	幼兒輔導	選	2	2	
	幼兒園、家庭與社區	選	2	2	
	幼兒園課程發展	選	2	2	
	幼兒學習環境設計	選	2	2	
	幼兒園教材教法 [	必	2	2	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者, 不得修習;「幼兒 園教保活動課程 設計」需早於或 可同時修習本課程。
	幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園 教材教法【」及 格者,不得修 習。
教育實 課程 (至少14 分)		必	2	4	未修畢「幼兒觀 察」、「動」、「別別, 「別別, 「別別, 「別別, 「別別, 「別別, 「別別, 「別別。 「別別。
	幼兒園教保實習II	必	2	4	未修畢「幼兒園 教保實習I」及 格者,不得修 習。
	幼兒園教學實習(一)	必	2	4	未修畢「幼兒園 教保實習 II」及 格者,不得修 習。

		幼兒園教學實習(二)	必	2	4	未修畢「幼兒園 教學實習(一)」 及格者,不得修 習。
		教保專業倫理實踐	必	2	2	
	至少4學分	幼兒文學	選	2	2	
+		幼兒藝術	選	2	2	
專門 課程		幼兒音樂	選	2	2	
20/12/22		幼兒戲劇	選	2	2	
		幼兒遊戲	選	2	2	
普通 課程	至少6學分	<b>参見以下附件</b>				

#### 說明:

- 1. 本校(師資培育學系)幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程,至少需修習 56 學分。
- 2. 依107年3月31日教育部臺教師(二)字第1070039079B 號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理,應修至少32學分,並取得教保專業知能課程學分證明。
- 3. 師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至 少54小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 4. 本表自114學年度起師資生適用,113學年度(含)以前得適用之。
- 5. 普通課程設計理念「為符應教育需求在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識」,但考量108新課網職前課程學分數已增加,為減少學生修課壓力,但又希望可兼顧學生在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識的能力,故與會委員決議普通課程由本校通識課程中抵認,抵認學分6學分。普通課程

類別	學分數	科目	日中文名稱	科目代碼	開課學期	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
			文學概論	UGE13B2AA001	二卡	3	3	選	Introduction to Literature	
		人文	哲學概論	UGE13B2AA002	一卡	3	3	選	Introduction to Philosophy	
		藝術	人類學導論	UGE13B2AA003	一卡	3	3	選	Introduction to Anthropology	
		領域	藝術概論	UGE13B2AA004	二卡	3	3	選	Introduction to Art	
			史學導論	UGE13B2AA005	一卡	3	3	選	Introduction to Historiography	
普通	6 學		心理學	UGE13B2BA001	一卡	3	3	選	Psychology	
課程	子分	社會	社會學	UGE13B2BA002	一卡	3	3	選	Sociology	
		科學	管理學	UGE13B2BA003	一卡	3	3	選	Management Science	
		領域	經濟學	UGE13B2BA004	一卡	3	3	選	Economics	
			政治學	UGE13B2BA005	一卡	3	3	選	Political Science	
		自然科學	環境科學	UGE13B2CA003	一上一十	3	3	選	Environmental Science	
		行字領域	資訊科學	UGE13B2CA004	一卡	3	3	選	Information Science	

			觀念物理學	UGE13B2CA005	一上 一下	3	3	選	Conceptual Physics
			觀念生物學	UGE13B2CA006	一上一下	3	3	選	Conceptual Biology
			觀念化學	UGE13B2CA007	一上一下	3	3	選	Conceptual Chemistry
			通識教育講 座課程:美 學、哲學與 文化實踐	UGE12B3AA001	二卡	2	2	選	Lectures in General Education: Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices
		向度	兒童文學與 文化	UGE12B3AA004	二上	2	2	選	Children's Literature and Culture
		一: 美	音樂欣賞	UGE12B3AA006	三卡	2	2	選	Music Appreciation
普		學、 哲學	當代戲劇	UGE12B3AA007	三卡	2	2	選	Modern Drama
通課			東台灣文化 影像	UGE12B3AA009	二上	2	2	選	Cultural Images of Eastern Taiwan
程		踐、哲	倫理與道德 推理	UGE12B3AA010	二上	2	2	選	Ethics and Moral Reasoning
		學與 文化	表演藝術	UGE12B3AA013	三卡	2	2	選	Performance Art
		實踐	圖畫書	UGE12B3AA017	三卡	2	2	選	Picture Books
			英美語文與 文化	UGE12B3AA020	二上二下	2	2	選	Anglo-American Language and Culture
	6 學		東方人文與 哲思	UGE12B3AA022	<u> </u>	2	2	選	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen
	分		通識教育講 座課程:公 民、社會與 全球視野	UGE12B3BA001	二卡	2	2	選	Lectures in General Education: Citizens, Society and Global Perspectives
			南島社會與 發展	UGE12B3BA009	二上二十	2	2	選	Austronesian Society and Development
		向度 二:	東臺灣歷史 與發展	UGE12B3BA010	二卡	2	2	選	Eastern Taiwan History and Development
普通		公 民、	民主社會與 公民選擇	UGE12B3BA011	二卡	2	2	選	Democratic Societies and Citizen Choices
課程	程	社會與全	資訊媒體素 養與倫理	UGE12B3BA012	= 卡	2	2	選	Information Media Literacy and Ethics
		球視野	綠色生產與 消費	UGE12B3BA015	二上	2	2	選	Green Production and Consumption
			食農教育	UGE12B3BA016	二上	2	2	選	Food and Agricultural Education
			現代公民與 法律	UGE12B3BA017	二上	2	2	選	Modern Citizens and Law
			高齡化議題 與服務	UGE12B3BA028	三卡	2	2	選	Aging Issue and Service

									, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			通識教育講 座課程:科 技、自然與 環境生態	UGE12B3CA001	一上一十	選	2	2	Lectures in General Education: Technology, Nature, and Ecological Environment
			環境與防災	UGE12B3CA002	三卡	選	2	2	Environment and Disaster Prevention
			氣候變遷與 調適	UGE12B3CA003	二卡	選	2	2	Climate Change and Adjustment
普		向度 三:	生態資源	UGE12B3CA005	三卡	選	2	2	Ecological Resources
通		科技、	新世代行銷	UGE12B3CA007	三卡	選	2	2	Digital Marketing
課程		自與境態	西方科學起 源與科學革 命	UGE12B3CA013	三卡	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution
			電子多媒體 應用	UGE12B3CA014	二上	選	2	2	Electronic Multimedia Application
			生活與生物 科技	UGE12B3CA015	===	選	2	2	Life and Biotechnology
			生態工法與 永續發展	UGE12B3CA018	宁卡	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development
	6 學		綠色科學	UGE12B3CA020	三卡	選	2	2	Green Science
	分分		通識教育講座課程:自我、人際與成長調適	UGE12B3DA001	二卡	選	2	2	Lectures in General Education: Self and Interpersonal Relationship
			婚姻與家庭	UGE12B3DA002	三卡	選	2	2	Marriage and Family
		<b>与</b>	人際關係與 溝通	UGE12B3DA004	二卡	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication
普		向 四 我	情緒管理與 壓力調適	UGE12B3DA005	宁卡	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment
通課		· 人際 與成	休閒與自我 成長	UGE12B3DA006	三卡	選	2	2	Leisure and Personal Development
程		長調	服務學習	UGE12B3DA008	三卡	選	2	2	Service Learning
		適	理財與人生 規劃	UGE12B3DA009	二上	選	2	2	Financing and Career Planning
			健康促進與 身體調適	UGE12B3DA010	= 上	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation
			戶外歷險與 探索	UGE12B3DA011	三卡	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration
			職涯輔導與 規劃	UGE12B3DA016	二卡	選	2	2	Career Planning and Counseling

## 1.<u>教育基礎、教育方法及教育實踐課程</u>科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數 計算。

#### 備註

- 2.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時之實地學習,並經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 3.普通課程不得認列教育專業及專門-教學基本學科課程。
- 4. 本表自114學年度起師資生適用,113學年度(含)以前得適用之。

# 國立臺東大學幼兒教育學系教保專業課程科目及學分(114學年度入學起適用)

113學年度第1學期第3次系課程會議通過(1131104) 113學年度第1學期第2次院課程會議通過(1131125) 113學年度第1學期第1次校課程會議通過(1131205) 教育部114,02,05臺教師(二)字第1140004934號函核定

#### 一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨,培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標,本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」,培養具備(1)了解教育發展的理念與實務,(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求,(3)規劃適切的課程、教學及多元評量,(4)建立正向學習環境並適性輔導,以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的教保員。

#### 二、課程結構

	課程類別					
从白丛太朗名		教育基礎課程(至少10學分)				
幼兒教育學系	教保專業課程	教育方法課程(至少12學分)	32			
~教保專業課程		教育實踐課程(至少10學分)				
	32					

#### 三、課程科目及學分

	柱科日及学?	7)				
	類別	科 目 名 稱	必選修	學分數	時數	備註
		幼兒教保概論	必	2	2	
	教育基礎課程(至	幼兒發展	必	3	3	
	₩程(王 少10分)	特殊幼兒教育	必	3	3	
		幼兒園行政	必	2	2	
		幼兒觀察	必	2	2	已修習或正修習「幼兒發展」 者,得同時修習「幼兒觀 察」。
教保專	教育方法 課程 (至少12 學分)	幼兒園教保活動課程設 計	必	3	3	未修畢「幼兒發展」及格者, 不得修習。
業		幼兒健康與安全教育	必	3	3	
課程		幼兒學習評量	必	2	2	未修畢「幼兒園教保活動課程 設計」及格者,不得修習
		幼兒園課室經營	必	2	2	
	教育實踐	幼兒園教材教法I	必	2	2	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教 保概論」及格者,不得修習; 「幼兒園教保活動課程設計」 需早於或可同時修習本課程。
	課程 (至少10	幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園教材教法 I」 及格者,不得修習。
	學分)	幼兒園教保實習 [	必	2	4	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園 教保活動課程設計」、「幼兒園 教材教法 I」及格者不得修 習;另「幼兒園教材教法 II」

					可於本課程同時修習。
	幼兒園教保實習II	必	2	4	未修畢「幼兒園教保實習 I」 及格者,不得修習。
	教保專業倫理實踐	必	2	2	

### 說明:

- 1.
- 本校教保專業課程,至少需修習32學分。 依107年3月31日教育部臺教師(二)字第1070039079B號令「國內專科以上學校教 保相關科系認可辦法」辦理,應修至少32學分,並取得教保專業之能課程學分證明。
- 3. 本表自114學年度起師資生適用,113學年度(含)以前得適用之。
- 4. 本系先修課程規定如下:

課程名稱	說明
幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者,得同時修習「幼兒觀察」。
幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者,不得修習。
幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者,不得修習
幼兒園教材教法I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者,不得修習;
	「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法Ⅰ」及格者,不得修習。
幼兒園教保實習I	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒
	園教材教法 Ⅰ」及格者不得修習;另「幼兒園教材教法 Ⅱ」可
	於本課程同時修習。
幼兒園教保實習II	未修畢「幼兒園教保實習」」及格者,不得修習。