國立臺東大學 114 學年度 課程綱要

師範學院 特殊教育學系碩士班 課程綱要

113 學年度第2 學期第1次系課程會議通過(1140415)113 學年度第2 學期第1次院課程會議通過(1140508)

113 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議通過(1140522)

壹、教育目標

本系碩士班參酌師資專長、指導研究生作深入的研究,以提升特殊教育學術研究之質量, 並就特殊教育實務問題仔細剖析,指導學術研究並探討解決策略,提供系列研發成果,以供各 界參考,對於偏遠地區的特殊教育學術研究將有積極的貢獻。

一、發展方向

- (一)培養特殊教育學術研究及服務與推廣等專兼人員。
- (二)促進特殊教育與普通教育的交流,發展融合教育模式與方。
- (三)支援附屬特殊教育學校與台東區域教育現場,推展以實證為基礎之特殊教育工作。
- (四)發展跨領域在特殊教育之應用研究。
- (五)提升特殊教育教學品質,發展實證為基礎之教材教法。。

二、發展重點

- (一)培育特殊教育教學與應用的人才。
- (二)進行特殊教育教學實驗工作,增進特教老師教學效能。
- (三)引介教育與跨領域研究方法,探討特殊教育相關問題,作為特殊教育實作 之基礎。
- (四)配合東部地區特殊教育的興革,增進學術與實務的交流,提升東部地區特教 服務品質 **貳、本系碩士班課程規劃**

本系學生依規定修習三十二學分。課程內容兼顧理論基礎、特殊教育實務類和研究方法。

●課程架構如下表:

特教碩	畢 業 學分數	課程類別	學分數	備註
碩上	32	必修	15	
班課程	9 分	選修	17	選修學分至少 17 學 分

●非特教系及同等學歷考入<u>本系碩士班者</u>,應補修本系大學部專門課程共五學分,其中特殊教育導論 為必選之課程。

科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱
特殊教育導論	必	3	3	Introduction to Special Education

参、選課須知:

- 一、本所課程依規定須修習32學分,包括必修13學分,選修至少21學分。
- 二、學生選讀碩士班課程,每學期以2至11學分為原則,加上補修大學部學分可選至15分。
- 三、學生選修課程除本系所開設外,亦可跨校(系)選修,惟不得多於6學分,跨校(系)選課辦法依學校規定辦理。
- 四、畢業學分不含學位論文4學分。
- 五、學術研究倫理教育課程為必修,學分數為 0 學分,學生須於學位論文計畫審核前至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺修習指定課程,並通過課程總測驗成績及格標準,即可線上取得修課證明。

特殊教育學系【碩士班】課程表

•	科目中文名稱 特殊教育理論基礎	科目代碼	必選修	學分	時	開課	科目英文名稱	備註
•	特殊教育理論基礎		修	分	數			用配
		ESP21D00B001	必	2	2	一上	Basic Theory of Special Education	
- 1	特殊教育實習實務 (上)	ESP21D00C001	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (1)	
15	特殊教育實習實務 (下)	ESP21D00C002	必	1	2	二上	Practicum of Special Education (2)	
學	論文寫作	ESP21D00D001	必	2	2	一下	Thesis Writing	
ハ		ESP21D00D002	必	3	3	1.	Educational Research Methods	
	高等教育統計學	ESP21D00D003	必	2	2	一下	Advanced Education Statistics	
	專題討論(一)			2	2			
	專題討論(二)	ESP21D00D005	必	2	2	一下	Individual Studies(2)	
	學習心理學研究	ESP22D00B002	選	2	2	一下	Psychology	
	創造思考教學策略	ESP22D00B003	選	2	2	二上	Strategy	
	特殊教育思潮	ESP22D00B004	選	2	2	二上	Trends of Special Education	
	特殊教育課程設計	ESP22D00B005	選	2	2	一上	Special Education	
	身心障礙者教學策略	ESP22D00B006	選	2	2	二上	Teaching Strategies for Students With Special Needs	
	特殊教育學生生涯發 展與規劃	ESP22D00B007	選	2	2		Career Development and Plan for Students With Special Needs	
	學習困難與補救策略	ESP22D00B008	選	2	2	一下	Learning Difficulties and Remedial Strategies	
L		ESP22D00B009	選	2	2	— I	Education	
		ESP22D00B011	選	2	2	一下	Special Needs	
	育思潮	ESP22D00B012	選	2	2	一下	and Gender Equality	
17	特殊教育個案專題研究	ESP22D00C013	選	3	3	一下	Seminar in Case Study of Special Education	
學心	應用行為分析 專題研	ESP22D00C037	選	3	3	二上	Seminar in Research of	
		ESP22D00C020	選	3	3	二上	Seminar in Research of Assistive Technology	
	資源教室理論與實務 專題研究	ESP22D00C021	選	3	3	一下	Seminar in Theory and Practice of Resource Room	
-	智能障礙教育專題研究	ESP22D00C024	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Intellectual Disability	
Ī	數學學習障礙教育專 題研究	ESP22D00C025	選	3	3	一下	Seminar in Research of Education for Mathematics Learning Difficulty	
	融合教育專題研究	ESP22D00C026	選	3	3	一下	Seminar in Research of Inclusive Education	
	多重障礙教育專題研 究	ESP22D00C027	選	3	3	二上	Education for Multiple Impairment	
	自閉症教育專題研究	ESP22D00C028	選	3	3	二上	Education for Autism	
	學習障礙教育專題研 究	ESP22D00C029	選	3	3	二上	Education for Learning Disabilities	
	聽覺障礙教育專題研 究	ESP22D00C030	選	3	3	二上		
1		教高專專學 創特特 身 特展 學 教身敘特育 特究應究輔資專智究 數題 融 多究 自 學究 聽育 等題題習 造殊殊 心 殊與 習 育心事殊思殊 用 助源題能 學研 合 重 閉 習 究 育論論理 考育育 礙 育劃 難 業礙 育 育 為 技室究凝 習 育 礙 教 里課 者 學 與 英人 性 個 分 專理 教 障 專 教 育 教 發 學 生 救 的 平 專 專 研與 專 教 研 專 實 發 礙 舜 尊 尊 育 舜 敬 舜 舜 尊 尊 育 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜 舜	教育研究法	教育研究法	教育研究法	教育研究法	数育研究法	ESP21D00D002

視覺障礙教育專題研 究	ESP22D00C031	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Visual Impairment
語言障礙教育專題研究	ESP22D00C032	選	3	3		Seminar in Research of Education for Language Disorders
肢障與身體病弱教育 專題研究	ESP22D00C033	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Physical Disability and Health Impairment
重度及多重障礙教育 專題研究	ESP22D00C034	選	3	3		Seminar in Research of Education for Severe and Multiple Disabilities
發展遲緩教育專題研究	ESP22D00C035	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Developmental Delay
情緒行為障礙教育專 題研究	ESP22D00C036	選	3	3	二上	Seminar in Research of Education for Emotional and Behavioral Disorders
教育與心理評量	ESP22D00D002	選	2	2	上	Education and Mental Assessment
質性研究法	ESP22D00D003		2	2	一下	Qualitative Research Methods
單一受試實驗研究法	ESP22D00D006	選	2	2	二上	Single subject research