

國立臺東大學特殊教育教師（幼兒園教育階段-身心障礙類組）師資職前教育課程綱要

113 學年度第 2 學期第 2 次各師資類科系級教育學程課程委員會通過 (114.04.22)

113 學年度第 2 學期第 2 次各師資類科院級教育學程課程委員會通過 (114.04.22)

113 學年度第 2 學期校課程會議通過 (114.05.22)

教育部 114.09.08 臺教師(二)字第 1140081515 號函核定

一、課程目標：

其具體目標如下：

- (一) 培養具備教育理念與實務之特教教師專業素養。
- (二) 培養了解學習者發展並能實施適性輔導之特教教師專業素養。
- (三) 培養具備課程設計、教學實施與多元評量之特教教師專業素養。
- (四) 涵育具備敬業與終身學習之專業精神。
- (五) 培育具備多元能力及關懷弱勢之優質師資。

二、課程結構（至少修習 50 學分）

師資職前教育課程 50 學分					總學分
一般教育專業課程 (幼兒教育專業課程)	特殊教育專業課程 28 學分			普通課程	
	教育基礎	教育方法	教育實踐		
16 學分	至少 8 學分	至少 8 學分	至少 10 學分	6 學分	50 學分

三、課程科目及學分

類別	科目中文名稱	必選修	學分數	科目英文名稱	備註
特殊教育專業課程 28 學分	教育基礎 至少 8 學分	特殊幼兒教育	必 3	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	必 3	Young Child Development	
		特殊教育行政與法規	選 2	Administration and Regulation of Special Education	
		早期療育概論	選 2	Introduction of Early Intervention	
	教育方法 至少 8 學分	學前特殊教育幼兒鑑定與評量	必 3	Assessment in Early Childhood Special Education	未修畢「特殊幼兒教育」者，不得修習
		個別化教育計畫的理念與實施	必 3	Individual Education Plans Theory and Practice	未修畢「特殊幼兒教育」者，不得修習
		應用行為分析	選 2	Applied Behavior Analysis	
		特殊教育課程調整與教學設計	選 2	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	
		語言發展與矯治	選 2	Language Development and Therapy	
		親師合作與家庭支援	選 2	Parent and Teacher Association and Family Supports	
		輔助科技	選 2	Assistant Technology	
		適應體育	選 2	Adapted Physical Education	

類別			科目中文名稱	必修 選	學 分 數	科目英文名稱	備註
	教育實踐 至少 10 學 分		巡迴輔導	選	2	Itinerary Services	
			學前特殊教育教材教法	必	4	Teaching Materials and Methods for Preschoolers with Special Needs	
			學前融合教育理論與實務	必	3	Theory and Practice of Inclusive Education in Early Childhood	
			學前特殊教育教學實習(一)	必	2	Practicum in Early Childhood Special Education(I)	未修畢「學前特殊教育教材教法」者，不得修習
			學前特殊教育教學實習(二)	必	2	Practicum in Early Childhood Special Education(II)	未修畢「學前特殊教育教學實習(一)」者，不得修習
一般教育專業課程 16 學分 (幼兒教育專業課程)	教育基礎 至少 3 科 6 學分		教育概論	必	2	Introduction to Education	
			教育心理學	必	2	Educational Psychology	
			教學原理	選	2	Principles of Teaching	
			教育社會學	選	2	Sociology of Education	
			教育哲學	選	2	Philosophy of Education	
	教育方法 至少 3 科 6 學分		幼兒多元文化教育	選	2	Multicultural Education of Young Children	
			幼兒園課程發展	選	2	Early Childhood Education Development	
			幼兒藝術	選	2	Art for Young Children	
			幼兒學習環境設計	選	2	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
			幼兒遊戲	選	2	Children's Play	
			幼兒園教保活動課程設計	選	3	Curriculum Design for Early Childhood	
			幼兒園、家庭與社區	選	2	Preschool, Family, and Community	
			幼兒觀察	選	2	Observation of Young Children	
	教育實踐 至少 2 科 4 學分		教保專業倫理	選	2	Professional Ethics of Early Childhood and Care	
			幼兒園教材教法I	選	2	Teaching Materials and Methods in Preschool I	
			幼兒園教材教法II	選	2	Teaching Materials and Methods in Preschool II	未修畢「幼兒園教材教法I」者，不得修習
			幼兒健康與安全教育	選	3	Health and Safety for Young Children	
			幼兒體能與律動	選	2	Physical Education and Movement for Young Children	
普通課程	6 學 分	人文 藝術 領域	文學概論	選	3	Introduction to Literature	
			哲學概論	選	3	Introduction to Philosophy	
			人類學導論	選	3	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	選	3	Introduction to Art	
			史學導論	選	3	Introduction to Historiography	

類別			科目中文名稱	必修 選	學 分 數	科目英文名稱	備註
		社會 科學 領域	心理學	選	3	Psychology	
			社會學	選	3	Sociology	
			管理學	選	3	Management Science	
			經濟學	選	3	Economics	
			政治學	選	3	Political Science	
		自然 科學 領域	環境科學	選	3	Environmental Science	
			資訊科學	選	3	Information Science	
			觀念物理學	選	3	Conceptual Physics	
			觀念生物學	選	3	Conceptual Biology	
			觀念化學	選	3	Conceptual Chemistry	
		向度 一： 美 學、 哲 學 與 文 化 實 踐 、 哲 學 與 文 化 實 踐	通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐	選	2	Lectures in General Education：Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
			兒童文學與文化	選	2	Children's Literature and Culture	
			音樂欣賞	選	2	Music Appreciation	
			當代戲劇	選	2	Modern Drama	
			東台灣文化影像	選	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	
			倫理與道德推理	選	2	Ethics and Moral Reasoning	
			表演藝術	選	2	Performance Art	
			圖畫書	選	2	Picture Books	
			英美語文與文化	選	2	Anglo-American Language and Culture	
			東方人文與哲思	選	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
		向度 二： 公 民、 社 會 與 全 球 視 野	通識教育講座課程：公民、社會與全球視野	選	2	Lectures in General Education：Citizens, Society and Global Perspectives	
			南島社會與發展	選	2	Austronesian Society and Development	
			東臺灣歷史與發展	選	2	Eastern Taiwan History and Development	
			民主社會與公民選擇	選	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
			資訊媒體素養與倫理	選	2	Information Media Literacy and Ethics	
			綠色生產與消費	選	2	Green Production and Consumption	
			食農教育	選	2	Food and Agricultural Education	
			現代公民與法律	選	2	Modern Citizens and Law	

類別			科目中文名稱	必修 選修	學 分 數	科目英文名稱	備註
	向度 三： 科技、自然 與環境生態		高齡化議題與服務	選	2	Aging Issue and Service	
			通識教育講座課程：科技、自然與環境生態	選	2	Lectures in General Education：Technology, Nature, and Ecological Environment	
			環境與防災	選	2	Environment and Disaster Prevention	
			氣候變遷與調適	選	2	Climate Change and Adjustment	
			生態資源	選	2	Ecological Resources	
			新世代行銷	選	2	Digital Marketing	
			西方科學起源與科學革命	選	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
			電子多媒體應用	選	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	選	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續發展	選	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	選	2	Green Science	
		向度 四自 我、人際 與成長調 適		通識教育講座課程：自我、人際與成長調適	選	2	Lectures in General Education：Self and Interpersonal Relationship
			婚姻與家庭	選	2	Marriage and Family	
			人際關係與溝通	選	2	Interpersonal Relationship and Communication	
			情緒管理與壓力調適	選	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
			休閒與自我成長	選	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	選	2	Service Learning	
			理財與人生規劃	選	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體調適	選	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	選	2	Outdoor Adventure and Exploration	
			生涯輔導與規劃	選	2	Career Planning and Counseling	
備註		一、特殊教育教師（幼兒園教育階段-身心障礙類組）師資職前教育課程 50 學分，包含： （一）一般教育專業課程（幼兒教育專業課程）16 學分。 （二）特殊教育專業課程 28 學分：教育基礎至少 8 學分；教育方法至少 8 學分；教育實踐至少 10 學分。 （三）普通課程 6 學分。 【普通課程設計理念「為符應教育需求在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識」，但考量 108 新課綱職前課程學分數已增加，為減少學生修課壓力，惟希望兼顧學生於博雅知識基礎上具備任教學科專門知識的能力，鼓勵師資生多元修習普通（通識）課程，總計有 54 門課程供師資生選修，並抵認普通課程 6 學分】。 二、師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 三、本表自 114 學年度起師資生適用。					