

國立臺東大學 115 學年度課程綱要

師範學院幼兒教育學系原住民專班

一、目標

本系課程以全人教育與科際整合理念，培養學生具備幼兒教育和教保專業知能、多元文化素養與關懷社會情操，成為「全人實踐、專業服務、終身學習、關懷行動」的專業人才。專班課程以培育具備幼兒教保專業、民族文化教育與語言教學專長的原住民族幼兒教育人才，鼓勵學生依興趣與性向成為幼兒園族語教師、族語教保員、族語保母、沈浸式族語教學、幼兒與家庭教育相關服務與產業人才等。

二、課程結構

幼兒教育學系-原住民專班-師資生					
課 程 類 別				學分數合計	
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要			28 學分	
院共同課程	教育心理學、教育概論、教育社會學			6 學分	
基礎模組	必修	36 學分		44 學分	合計 以 92 學分 為原 則
	選修	8 學分			
核心模組	必修	15 學分		22 學分	
	選修	7 學分			
專業模組	專業模組(一)：族語與文化教學專業課程(必修)			20 學分	
	專業模組(二)：原住民族之民族教育次專長			0-8 學分	
	專業模組(三)：特殊教育次專長				
	專業模組(四)：家庭教育專業模組				
	專業模組(五)：嬰幼兒托育服務與產業專業模組				
自由選修	符合以下課程，可當自由學分： 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組。 7. 雙主修、副修、輔系。 8. 各類學程。 9. 自主學習課程。			0-8 學分	
總 計				128 學分	

幼兒教育學系-原住民專班(非師資生)				
課 程 類 別				學分數合計
通識教育課程	詳見通識教育中心課程綱要			28 學分
院共同課程	教育心理學、教育概論、教育社會學			6 學分
基礎模組	必修	30 學分		40 學分
	選修	10 學分		
核心模組	必修	15 學分		22 學分
	選修	7 學分		
專業模組	專業模組(一)：族語與文化教學專業課程			20 學分
	專業模組(二)：原住民族之民族教育次專長			0-20 學分
	專業模組(三)：特殊教育次專長			
	專業模組(四)：家庭教育專業模組			
	專業模組(五)：嬰幼兒托育服務與產業專業模組			
自由選修	符合以下課程，可當自由學分： 1. 通識教育課程之跨領域核心課程。 2. 院共同課程。 3. 系基礎模組。 4. 系核心模組。 5. 系專業模組。 6. 跨領域模組。 7. 雙主修、副修、輔系。 8. 各類學程。 9. 自主學習課程。			0-20 學分
總 計				128 學分

三、選課須知

- (一) 本系欲取得教保人員資格者，應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學承認定標準」，修畢教保專業知能課程至少32學分，取得教保專業知能核心課程學分證明。
 - (二) 培養學生多元就業能力，本系設有
 1. 專業模組（一）族語與文化教學專業課程。
 2. 專業模組（二）原住民族之民族教育次專長：師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
 2. 專業模組（三）特殊教育次專長；師資生修畢此模組可向師培中心取得此專長證明。
 - (1)總學分數 最低應修 12 學分，包含：教育基礎與教育方法課程最低應修學分數 4 學分、教育實踐課程最低應修學分數 4 學分、其餘 4 學分於本表自選。
 - (2)「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程幼兒園師資職前教育課程特殊教育知能課程重疊至多 4 學分。
 - (3)修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程始得修習「幼兒園教保實習」、「幼兒園教學實習」課程。
 - (4)除了修畢本表規定之至少 12 學分外，並應修畢「幼兒園教保實習」、「幼兒園教學實習」課程，始得加註幼兒園師資類科特殊教育次專長。
 - (5)適用對象為 111 學年度起取得師資生資格者，110 學年度以前取得師資生資格者得適用之。
 3. 專業模組（四）家庭教育專業模組。
 4. 專業模組（五）嬰幼兒托育服務與產業專業模組。
- 學生依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，並通過實習要求者，可

取得本系核發的專業模組學分證明，得併計入畢業學分 128 學分內。

(三)本系先修課程規定如下：

※課程設有擋修機制，學生修課前須按照此規定進行修課。

類別	課程名稱	說明
幼兒 園 教 師 資 職 前 教 育 課 程	幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。
	幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。
	幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習。
	幼兒園教材教法 I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
	幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法 I」及格者，不得修習。
	幼兒園教保實習 I	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。
	幼兒園教保實習 II	未修畢「幼兒園教保實習 I」及格者，不得修習。
	幼兒園教學實習(一)	未修畢「幼兒園教保實習 II」及格者，不得修習。
	幼兒園教學實習(二)	未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。
	幼兒英語教學實習(二)	未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者，不得修習。
特殊 教育 次 專 長	早期介入概論	未修畢「幼兒發展」、「特殊幼兒教育」及格者，不得修習。
	個別化教育計畫的理念與實施	修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程始得修習「幼兒園教保實習(二)」、「幼兒園教學實習(二)」課程。
	學前特殊教材教法	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。
	學前融合教育理論與實務	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。

(四)族語課程採認方式：

1. 族語課程均為必修，需依序修習，如未通過族語(一)，不得修讀族語(二)，以此類推；教學知能課程均為必修。
2. 如學員已取得 103 年(含)以後之原住民族語言能力認證測驗中高級認證者得抵免族

語

(一)～族語(三)課程；取得 103 年(含)以後之原住民族語言能力測驗高級(含)以上認證者得抵免族語(一)～族語(四)課程。

本專班畢業門檻，除修滿 128 學分之外，另需通過原住民族語言能力認證測驗中高級族語測驗合格。

四、院共同課程及模組課程

類別	學分	科目中文名稱	科目代碼	必選	學分	時數	開課	科目英文名稱	備註
----	----	--------	------	----	----	----	----	--------	----

	數			修			學期		
院共同課程	6學分	教育概論	EDC11C00A001	必	2	2	一上	Introduction to Education	
		教育心理學	EDC11C00A002	必	2	2	一下	Educational Psychology	
		教育社會學	EDC11C00A005	必	2	2	二上	Sociology of Education	
基礎模組 師培專業 模組課程	教育基礎課程（至少9學分，含院必選6學分，共至少15學分。）	幼兒教保概論	EEI11E10A002	必	2	2	一上	Introduction to Early Childhood Education and Care	
		特殊幼兒教育	EEI11E10A004	必	3	3	一下	Education for Young Children with Special Needs	
		幼兒發展	EEI11E10A001	必	3	3	一上	Young Child Development	
		幼兒教育思潮	EEI12E10A001	選	2	2	二	Trends in early childhood education	
		幼兒多元文化教育	EEI12E30Y005	選	2	2	三	Multicultural Education of Young Children	
		幼兒園行政	EEI11E10A017	必	2	2	四上	Preschool Administration	
		教育哲學	EEI12E30X002	選	2	2	三四	Philosophy of Education	
		幼兒雙語教育概論	EEI12E10A002	選	3	3	一	Introduction to Bilingual Early Childhood Education	
		教學原理	EEI12E10A017	選	2	2	二	Principles of Teaching	
	教育方法課程（至少17學分）	幼兒觀察	EEI11E10A003	必	2	2	一下	Observation of Young Children	已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。
		幼兒園教保活動課程設計	EEI11E10A005	必	3	3	二上	Curriculum Design for Early Childhood	未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。
		幼兒健康與安全教育	EEI11E10A015	必	3	3	二下	Health and Safety for Young Children	
		幼兒學習評量	EEI11E10A009	必	2	2	三上	Assessment of Young Children	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習
		幼兒園課室經營	EEI11E10A010	必	2	2	三上	Classroom Management in Preschool	
		幼兒體能與律動	EEI12E30W003	選	2	2	二	Physical Education and Movement for Young Children	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	EEI12E30W005	選	2	2	二	Exploring and Play of Mathematics and Science for Young Children	
		幼兒社會探究與情緒表達	EEI12E30W007	選	2	2	三	Social Exploration and Emotional Expression of Young Children	

	幼兒語言表達與語文萌發	EEI12E10A003	選	2	2	二	Young children's language expression and emergent literacy	
	幼兒美感與創造性活動	EEI12E10A005	選	2	2	二	Aesthetic and Creative Activities of Young Children	
	幼兒輔導	EEI12E30Y002	選	2	2	三	Helping Young Children with Behavioral Problems	
	幼兒英語歌謠、故事與繪本教學	EEI12E10A004	選	3	3	一	English Songs, Stories, and Picture Books for Young Children	
	幼兒園、家庭與社區	EEI12E10A016	選	2	2	二	Preschool, Family, and Community	
	幼兒園課程發展	EEI12E30Y001	選	2	2	三	Early Childhood Education Development	
	幼兒學習環境設計	EEI12E30Y003	選	2	2	二	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	
教育實踐課程（至少14學分）	幼兒園教材教法 I	EEI11E10A006	必	2	2	二上	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
	幼兒園教材教法 II	EEI11E10A007	必	2	2	二下	Teaching Materials and Methods in Preschool (II)	未修畢「幼兒園教材教法 I」及格者，不得修習。
	幼兒園教保實習 I	EEI11E10A011	必	2	4	二下	Practicum in Preschool(I)	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。修特殊教育次專長需修畢此課程。
	幼兒園教保實習 II	EEI11E10A012	必	2	4	三上	Practicum in Preschool(II)	未修畢「幼兒園教保實習 I」及格者，不得修習。修特殊教育次專長需修畢此

								課程。
	幼兒園教學實習 (一)	EEI11E30V001	必	2	4	三下	Teaching Practicum in Early Childhood Education (I)	非師資生選修未修畢「幼兒園教保實習II」及格者，不得修習。修特殊教育次專長需修畢此課程。
	幼兒園教學實習 (二)	EEI11E30V002	必	2	4	四上	Teaching Practicum in Early Childhood Education (II)	非師資生選修未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。修特殊教育次專長需修畢此課程。
	教保專業倫理實踐	EEI11E10A016	必	2	2	三下	Professional Ethics of Early Childhood and Care	
	幼兒英語教學實習 (一)	EEI12E10A006	選	2	4	二	Early Childhood English Teaching Practice I	
	幼兒英語教學實習 (二)	EEI12E10A007	選	2	4	二	Early Childhood English Teaching Practice II	未修畢「幼兒英語教學實習(一)」及格者，不得修習。
	專門 課程 (至少4學分)	幼兒文學	選	2	2	一	Children's Literature	
		幼兒藝術	選	2	2	二	Art for Young Children	
		幼兒音樂	選	2	2	一	Music for Young Children	
		幼兒戲劇	選	2	2	三	Drama for Young Children	
		幼兒遊戲	選	2	2	二	Children's Play	
核心 模組	必修 15 學分	族群、文化與家庭	必	3	3	一下	Ethnicity, Culture, and Family	
		兒童產業實務	必	2	2	二上	Children Industry	
		幼兒教育專題研究 (上)	必	3	3	三下	Seminar in Early Childhood Education (1)	
		幼兒教育專題研究 (下)	必	3	3	四上	Seminar in Early Childhood Education (2)	
		服務學習活動設計 與實施	必	2	2	一上	Design and Practice of Service-Learning	
		親職教育	必	2	2	二下	Parents Education	
	選修 7 學	幼兒教具設計與應用	選	3	3	二	Design and Application of Teaching Materials for Young Children	

	分	教育研究法		EEI12E20A006	選	3	3	三	Research Methodology in Education	
		教育統計		EEI12E20A007	選	2	2	三	Statistics in Education	
		多媒體檔案製作		EEI12E20A008	選	2	2	三	Multimedia Production for Teaching Profolios	
		幼教理論與實踐		EEI12E20A009	選	3	3	四	Integrating Theory into Practices	師資生必修
專業 模組(一) 族語與文化教學專業課程	必修 20 學分	族語(一)		EEI11E30B001	必	2	2	二上	Language I	
		族語(二)		EEI11E30B002	必	2	2	二下	Language II	
		族語(三)		EEI11E30B003	必	2	2	三上	Language III	
		族語(四)		EEI11E30B004	必	2	2	三下	Language IV	
		族語結構		EEI11E30B005	必	2	2	二下	Linguistic Structure of Amis	
		族語教材教法		EEI11E30B006	必	2	2	三上	Teaching Methods and Materials in Amis Language	
		族語評量與測驗		EEI11E30A025	必	2	2	三下	Formosan Languages Measurement and Evaluation	
		族語觀摩與教學實習		EEI11E30A031	必	2	2	四上	Formosan Languages Teaching: Demonstration and Practicum	未修畢「族語教材教法」及格者，不得修習。 師培中心開課
		臺灣原住民族文化概論		EEI11E10A030	必	2	2	一上	Introduction of Indigenous Culture in Taiwan	
		原住民族教育		EEI11E30A028	必	2	2	一下	Indigenous Education	
	選修 8 學分	原住民族部落學習與體驗		EEI12E40G10	選	3	3	二	Experience in Tribe Travel	*同為原住民族之民族教育次專長科目
		民族知識實作		EEI12E40G11	選	2	2	一	National knowledge practice	
		文化回應式課程與教學		EEI12E40G12	選	2	2	二	Cultural Responsive Curriculum and Teaching	
		原住民族語言文化田野調查		EEI12E40G13	選	2	2	二	Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork	
專業模組 (二) 原住民族之民族教育次專長	至少 12 學分	原住民族教育基礎與方法	原住民族教育	EEI11E30A028	選	2	2	一	Indigenous Education	至少修讀一門
			臺灣原住民族文化概論	EEI12E40G001	選	2	2	一	Introduction of Indigenous Culture	
			原住民族文學選讀	EEI12E40G002	選	2	2	二	Selected Readings of Indigenous Literature	
			原住民族傳統歌謠	EEI12E40G003	選	2	2	二	Indigenous Folk Music and Dance	
			原住民族生態資源	EEI12E40G004	選	2	2	二	Studies of Ecologiced Resources and Indigenous People	
			原住民族祭儀飲食文化	EEI12E40G006	選	2	2	二	Food culture in Indigenous Peoples' ritual	

專業模組 (三) 特殊教育次專長	(至少4學分)	臺灣原住民族史	EEI12E40G007	選	2	2	二	History Indigenous People	
		多元文化教育	EEI12E40G008	選	2	2	二	Multicultural Education	
		幼兒多元文化教育	EEI12E30Y005	選	2	2	二	Multicultural Education of Young Children	
	原住民族教育實踐 (至少8學分)	民族誌概論與研究方法	EEI12E40G09	選	3	3	二	Doing Ethnographic and Observational Research	
		原住民族部落學習與體驗	EEI12E40G10	選	3	3	二	Experience in Tribe Travel	
		民族知識實作	EEI12E40G11	選	2	2	一	National knowledge practice	
		文化回應式課程與教學	EEI12E40G12	選	2	2	二	Cultural Responsive Curriculum and Teaching	
		原住民族語言文化田野調查	EEI12E40G13	選	2	2	二	Indigenous Culture & Language Culture in Fieldwork	
	教育基礎與方法至少4學分	特殊幼兒教育	EEI11E10A004	必	3	3	一下	Education for Young Children with Special Needs	可認列
		特殊幼兒鑑定與評量 學前特殊教育幼兒鑑定與評量	EEI12E20A003	選	3	3	二	Assessment in Early Childhood Special Education	修改中文科目名稱
		早期介入概論	EEI12E50B001	選	2	2	三	Introduction to Early Intervention	未修畢「幼兒發展」、「特殊教育」及格者，不得修習。
		語言發展與矯治	EEI12E40S003	選	2	2	三	Language Development and Therapy	
		應用行為分析	EEI12E50A003	選	2	2	四	Applied Behavior Analysis	特教系開課
		特殊教育行政與法規	EEI12E50A004	選	2	2	四	Administration and Regulation of Special Education	特教系開課
	教育實踐至少4學分	個別化教育計畫的理念與實施	EEI12E20A005	選	3	3	二	Individual Education Plans: Theory and Practice	修畢此課程始得修習「幼兒園教保實習(二)」、「幼兒園教學實習(二)」課程
		學前特殊教育教材教法	EEI12E20A011	選	3 4	3 4	三	Teaching Materials and Methods for Preschoolers With Special Needs	未修畢「個別化教育計畫

										的理念與實施」及格者，不得修習。 修正學分數與學時
			特殊教育課程調整與教學設計	EEI12E50A005	選	2	2	二	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	特教系開課
			學前融合教育理論與實務	EEI12E50B003	選	3	3	四	Theories and Practices on Early Inclusion	未修畢「個別化教育計畫的理念與實施」及格者，不得修習。
專業模組 (四) 家庭教育專業模組	至少 14 學分		家庭概論	EEI12E40B008	選	2	2	二	Introduction to Family Studies	加上「教保專業倫理」、「親職教育」、「族群、文化與家庭」為必修7學分。
			婚姻與家庭	EEI12E40B002	選	2	2	三	Marriage and Family	
			家庭資源管理	EEI12E40B003	選	2	2	四	Management of Family Resources	
			家庭教育方案規劃	EEI12E40B004	選	2	2	三	Family Education Project Design	
			性別教育	EEI12E40B005	選	2	2	一	Gender Education	
			人際關係與溝通	EEI12E40B006	選	2	2	一	Interpersonal Relationship and Communication	
			老人與家庭	EEI12E40B007	選	2	2	二	Elders and Family	
專業模組 (五) 嬰幼兒托育服務 專業模組	選修		0-2 歲托育服務概論	EEI12E40C001	選	2	2	一	Introduction of Child Care Service for Children from Zero to Two	
			嬰兒活動設計與環境規劃	EEI12E40C002	選	2	2	二	Curriculum and Learning Environment Design for Infants and Toddlers	
			0-2 歲托育經營與管理	EEI12E40C004	選	2	2	二	Administration and Management of Child Care Center	
			保母技術實作	EEI12E40C003	選	2	2	三	Practice of Caregiver's Skills	

註1：依本系「專業模組科目與學分認列」修畢專業模組課程者，可取得本系核發的專業模組學分證明。例如：選修「幼兒生理與運動」此課程加上「幼兒健康與安全教育」及「幼兒體能與律動」，共3門課8學分，可取得幼兒健康促進學群學分證明，並可參與認證考試取得幼兒體能指導員證書。

※不同模組中相同課程或等同課程，可經模組所屬單位審查同意認列，以滿足不同模組計算需求，惟認列課程在畢業學分總計中只能計算一次。

國立臺東大學幼兒教育學系幼兒園教師師資職前教育課程 教育專業課程科目及學分(115 學年度起師資生適用)

教育部 110.07.29 臺教師(二)字第 1100095738 號函核定
113 學年度第 1 學期第 3 次幼兒教育學系系課程會議通過 (113.11.04)
113 學年度第 1 學期第 2 次各師資類科院級教育學程課程委員會會議通過(113.11.07)
113 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議通過(113.12.05)
113 學年度第 2 學期第 1 次各師資類科系級教育學程課程委員會會議通過(114.02.20)
教育部 114.04.14 臺教師(二)字第 1140025866 號函核定

一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨，培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標，本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」，培養具備(1)了解教育發展的理念與實務，(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求，(3)規劃適切的課程、教學及多元評量，(4) 建立正向學習環境並適性輔導，以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的幼兒園教師和教保員。

二、課程結構

課程類別			學分數
幼兒教育學系 專業課程 ~幼教師資職前課程	教育專業課程	教育基礎課程(至少 15 學分)	46
		教育方法課程(至少 17 學分)	
		教育實踐課程(至少 14 學分)	
	專門課程	(至少 4 學分)	4
	普通課程	(至少 6 學分)	6
合計			56

三、課程科目及學分

	類 別	科 目 名 稱	必選修	學分數	時數	備 註
教育專業課程	教育基礎課程 (至少 15 學分)	教育概論	必	2	2	
		教育心理學	必	2	2	
		幼兒教保概論	必	2	2	
		特殊幼兒教育	必	3	3	
		幼兒發展	必	3	3	
		教育社會學	必	2	2	
		幼兒園行政	必	2	2	
		教學原理	選	2	2	
		幼兒教育思潮	選	2	2	
		幼兒多元文化教育	選	2	2	
		教育哲學	選	2	2	
	教育方法課程 (至少 17 學分)	幼兒觀察	必	2	2	已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。
		幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	未修畢「幼兒發

						展」及格者，不得修習。
		幼兒健康與安全教育	必	3	3	
		幼兒學習評量	必	2	2	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習
		幼兒園課室經營	必	2	2	
		幼兒體能與律動	選	2	2	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	選	2	2	
		幼兒社會探究與情緒表達	選	2	2	
		幼兒語言表達與語文萌發	選	2	2	
		幼兒美感與創造性活動	選	2	2	
		幼兒輔導	選	2	2	
		幼兒園、家庭與社區	選	2	2	
		幼兒園課程發展	選	2	2	
		幼兒學習環境設計	選	2	2	
	教育實踐課程 (至少 14 學分)	幼兒園教材教法 I	必	2	2	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
		幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園教材教法 I」及格者，不得修習。
		幼兒園教保實習 I	必	2	4	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。
		幼兒園教保實習 II	必	2	4	未修畢「幼兒園教保實習 I」及格者，不得修習。

		幼兒園教學實習(一)	必	2	4	未修畢「幼兒園教保實習 II」及格者，不得修習。
		幼兒園教學實習(二)	必	2	4	未修畢「幼兒園教學實習(一)」及格者，不得修習。
		教保專業倫理實踐	必	2	2	
專門課程	至少 4 學分	幼兒文學	選	2	2	
		幼兒藝術	選	2	2	
		幼兒音樂	選	2	2	
		幼兒戲劇	選	2	2	
		幼兒遊戲	選	2	2	
普通課程	至少 6 學分	參見以下附件				

說明：

1. 本校（師資培育學系）幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程，至少需修習 56 學分。
2. 依 107 年 3 月 31 日教育部臺教師（二）字第 1070039079B 號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理，應修至少 32 學分，並取得教保專業知能課程學分證明。
3. 師資生修習教育專業課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。
4. 本表自 114 學年度起師資生適用，113 學年度（含）以前得適用之。
5. 普通課程設計理念「為符應教育需求在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識」，但考量 108 新課綱職前課程學分數已增加，為減少學生修課壓力，但又希望可兼顧學生在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識的能力，故與會委員決議普通課程由本校通識課程中抵認，抵認學分 6 學分。

普通課程

類別	學分數	科目中文名稱		科目代碼	開學期	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
普通課程	6 學分	人文藝術領域	文學概論	UGE13B2AA001	二上	3	3	選	Introduction to Literature	
			哲學概論	UGE13B2AA002	二上	3	3	選	Introduction to Philosophy	
			人類學導論	UGE13B2AA003	二上	3	3	選	Introduction to Anthropology	
			藝術概論	UGE13B2AA004	二上	3	3	選	Introduction to Art	
			史學導論	UGE13B2AA005	二上	3	3	選	Introduction to Historiography	
		社會科學領域	心理學	UGE13B2BA001	二上	3	3	選	Psychology	
			社會學	UGE13B2BA002	二上	3	3	選	Sociology	
			管理學	UGE13B2BA003	二上	3	3	選	Management Science	
			經濟學	UGE13B2BA004	二上	3	3	選	Economics	

		自然科學領域	政治學	UGE13B2BA005	二上 下	3	3	選	Political Science	
			環境科學	UGE13B2CA003	二上 下	3	3	選	Environmental Science	
			資訊科學	UGE13B2CA004	二上 下	3	3	選	Information Science	
			觀念物理學	UGE13B2CA005	二上 下	3	3	選	Conceptual Physics	
			觀念生物學	UGE13B2CA006	二上 下	3	3	選	Conceptual Biology	
			觀念化學	UGE13B2CA007	二上 下	3	3	選	Conceptual Chemistry	
普通課程	6學分	向度一：美學、哲學與文化實踐、哲學與文化實踐	通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐	UGE12B3AA001	二上 下	2	2	選	Lectures in General Education : Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
			兒童文學與文化	UGE12B3AA004	二上 下	2	2	選	Children's Literature and Culture	
			音樂欣賞	UGE12B3AA006	二上 下	2	2	選	Music Appreciation	
			當代戲劇	UGE12B3AA007	二上 下	2	2	選	Modern Drama	
			東台灣文化影像	UGE12B3AA009	二上 下	2	2	選	Cultural Images of Eastern Taiwan	
			倫理與道德推理	UGE12B3AA010	二上 下	2	2	選	Ethics and Moral Reasoning	
			表演藝術	UGE12B3AA013	二上 下	2	2	選	Performance Art	
			圖畫書	UGE12B3AA017	二上 下	2	2	選	Picture Books	
			英美語文與文化	UGE12B3AA020	二上 下	2	2	選	Anglo-American Language and Culture	
			東方人文與哲思	UGE12B3AA022	二上 下	2	2	選	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
普通課程		向度二：公民、社會與全球視野	通識教育講座課程：公民、社會與全球視野	UGE12B3BA001	二上 下	2	2	選	Lectures in General Education : Citizens, Society and Global Perspectives	
			南島社會與發展	UGE12B3BA009	二上 下	2	2	選	Austronesian Society and Development	
			東臺灣歷史與發展	UGE12B3BA010	二上 下	2	2	選	Eastern Taiwan History and Development	
			民主社會與公民選擇	UGE12B3BA011	二上 下	2	2	選	Democratic Societies and Citizen Choices	
			資訊媒體素養與倫理	UGE12B3BA012	二上 下	2	2	選	Information Media Literacy and Ethics	
			綠色生產與消費	UGE12B3BA015	二上 下	2	2	選	Green Production and Consumption	
			食農教育	UGE12B3BA016	二上 下	2	2	選	Food and Agricultural Education	

			現代公民與法律	UGE12B3BA017	二上 下	2	2	選	Modern Citizens and Law	
			高齡化議題與服務	UGE12B3BA028	二上 下	2	2	選	Aging Issue and Service	
普通課程	6學分	向度三：科技、自然與環境生態	通識教育講座課程：科技、自然與環境生態	UGE12B3CA001	二上 下	選	2	2	Lectures in General Education : Technology, Nature, and Ecological Environment	
			環境與防災	UGE12B3CA002	二上 下	選	2	2	Environment and Disaster Prevention	
			氣候變遷與調適	UGE12B3CA003	二上 下	選	2	2	Climate Change and Adjustment	
			生態資源	UGE12B3CA005	二上 下	選	2	2	Ecological Resources	
			新世代行銷	UGE12B3CA007	二上 下	選	2	2	Digital Marketing	
			西方科學起源與科學革命	UGE12B3CA013	二上 下	選	2	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
			電子多媒體應用	UGE12B3CA014	二上 下	選	2	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	UGE12B3CA015	二上 下	選	2	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續發展	UGE12B3CA018	二上 下	選	2	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	UGE12B3CA020	二上 下	選	2	2	Green Science	
		向度四：自我、人際與成長調適	通識教育講座課程：自我、人際與成長調適	UGE12B3DA001	二上 下	選	2	2	Lectures in General Education : Self and Interpersonal Relationship	
			婚姻與家庭	UGE12B3DA002	二上 下	選	2	2	Marriage and Family	
			人際關係與溝通	UGE12B3DA004	二上 下	選	2	2	Interpersonal Relationship and Communication	
			情緒管理與壓力調適	UGE12B3DA005	二上 下	選	2	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
			休閒與自我成長	UGE12B3DA006	二上 下	選	2	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	UGE12B3DA008	二上 下	選	2	2	Service Learning	
			理財與人生規劃	UGE12B3DA009	二上 下	選	2	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體調適	UGE12B3DA010	二上 下	選	2	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	UGE12B3DA011	二上 下	選	2	2	Outdoor Adventure and Exploration	
			職涯輔導與規劃	UGE12B3DA016	二上 下	選	2	2	Career Planning and Counseling	

備註	1.教育基礎、教育方法及教育實踐課程科目超修之學分數得列入跨類別選修課程科目學分數計算。 2.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 3.普通課程不得認列教育專業及專門-教學基本學科課程。 4. 本表自 114 學年度起師資生適用，113 學年度（含）以前得適用之。
----	---

國立臺東大學幼兒教育學系教保專業課程科目及學分 (115 學年度入學起適用)

113 學年度第 1 學期第 3 次系課程會議通過(1131104)
113 學年度第 1 學期第 2 次院課程會議通過(1131125)
113 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議通過(1131205)
教育部 114.02.05 臺教師(二)字第 1140004934 號函核定

一、目標

本系以培育優質幼教專業師資為宗旨，培養學生具備幼兒教育專業知能、多元文化與社會關懷之專業素養為目標，本課程設計乃參照「幼兒園職前教師素養指引」暨「幼兒園師資職前教育專業課程基準」，培養具備(1)了解教育發展的理念與實務，(2)了解並尊重學習者的發展與學習需求，(3)規劃適切的課程、教學及多元評量，(4)建立正向學習環境並適性輔導，以及(5)認同並實踐教師專業倫理等專業素養的教保員。

二、課程結構

課程類別			學分數
幼兒教育學系 ～教保專業課程	教保專業課程	教育基礎課程(至少 10 學分)	32
		教育方法課程(至少 12 學分)	
		教育實踐課程(至少 10 學分)	
合計			32

三、課程科目及學分

教保專業課程	類 別	科 目 名 稱	必選修	學分數	時數	備 註
	教育基礎課程(至少 10 分)	幼兒教保概論	必	2	2	
		幼兒發展	必	3	3	
		特殊幼兒教育	必	3	3	
		幼兒園行政	必	2	2	
	教育方法課程(至少 12 學分)	幼兒觀察	必	2	2	已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。
		幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。
		幼兒健康與安全教育	必	3	3	
		幼兒學習評量	必	2	2	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習
		幼兒園課室經營	必	2	2	
	教育實踐課程(至少 10 學分)	幼兒園教材教法 I	必	2	2	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
		幼兒園教材教法 II	必	2	2	未修畢「幼兒園教材教法 I」及格者，不得修習。
		幼兒園教保實習 I	必	2	4	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園

						教材教法 I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。
		幼兒園教保實習 II	必	2	4	未修畢「幼兒園教保實習 I」及格者，不得修習。
		教保專業倫理實踐	必	2	2	

說明：

1. 本校**教保專業課程**，至少需修習 32 學分。
2. 依 107 年 3 月 31 日教育部臺教師（二）字第 1070039079B 號令「國內專科以上學校教保相關科系認可辦法」辦理，應修至少 32 學分，並取得教保專業之能課程學分證明。
3. 本表自 114 學年度起師資生適用，113 學年度（含）以前得適用之。
4. 本系先修課程規定如下：

課程名稱	說明
幼兒觀察	已修習或正修習「幼兒發展」者，得同時修習「幼兒觀察」。
幼兒園教保活動課程設計	未修畢「幼兒發展」及格者，不得修習。
幼兒學習評量	未修畢「幼兒園教保活動課程設計」及格者，不得修習
幼兒園教材教法 I	未修畢「幼兒發展」、「幼兒教保概論」及格者，不得修習；「幼兒園教保活動課程設計」需早於或可同時修習本課程。
幼兒園教材教法 II	未修畢「幼兒園教材教法 I」及格者，不得修習。
幼兒園教保實習 I	未修畢「幼兒觀察」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」及格者不得修習；另「幼兒園教材教法 II」可於本課程同時修習。
幼兒園教保實習 II	未修畢「幼兒園教保實習 I」及格者，不得修習。