國立臺東大學特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前教育課程綱要

107 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程系級課程委員會會議通過(107.11.22)
107 學年度第 1 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(107.11.22)
107 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過(107.12.13)
教育部 108.06.04 臺中(二)字第 1080076016 號函核定
108 學年度第 2 學期第 1 次各師資類科教育學程系級課程委員會會議通過(109.02.27)
108 學年度第 2 學期第 1 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.02.27)
108 學年度第 2 學期第 1 次特殊教育學系課程會議通過(109.05.11)
108 學年度第 2 學期第 4 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(109.05.21)
教育部 109.07.22 臺中(二)字第 1090103498 號函核定
教育部 109.07.23 臺教師(二)字第 1090098719 號函核定
109 學年度第 2 學期第 2 次特殊教育學系課程會議通過(110.05.13)
109 學年度第 2 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(110.05.19)
109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過(110.06.03)
教育部 110.07.14 臺教師(二)字第 1100083928 號函核定
110 學年度第 2 學期第 1 次特殊教育學系課程會議通過(111.05.10)
111 學年度第 1 學期第 2 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(111.10.18)
111 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議通過(111.11.10)
教育部 111.12.26 臺教師(二)字第 1110118076 號函核定
112 學年度第 2 學期第 3 次各師資類科教育學程系級課程委員會會議通過(113.05.28)
112 學年度第 2 學期第 3 次各師資類科教育學程院級課程委員會會議通過(113.05.28)

一、課程目標：其具體目標如下：

（一）培育具備國民小學包班及跨領域的教學能力。

（二）培養具備教育理念與實務之特教教師專業素養。

（三）培養了解學習者發展並能實施適性輔導之特教教師專業素養。

（四）培養具備課程設計、教學實施與多元評量之特教教師專業素養。

（五）涵育具備敬業與終身學習之專業精神。

（六）培育具備多元能力及關懷弱勢之優質師資。

二、課程結構（至少修習 54 學分）

職前教育課程	教育專業課程 38 學分				特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程	普通課程
	國民小學師資類科教育專業課程	特殊教育教育專業課程 28 學分				
		教育基礎	教育方法	教育實踐		
54 學分	10 學分	至少 8 學分	至少 10 學分	至少 10 學分	10 學分	6 學分

三、課程大綱

類別	學分數	科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
國民小學師資類科教育	10 學分	教育心理學	必	2	2	Educational Psychology	
		教學原理	必	2	2	Principles of Teaching	
		教育概論	必	2	2	Introduction to Education	
		教育社會學	選	2	2	Sociology of Education	
		教育哲學	選	2	2	Philosophy of Education	
		輔導原理與實務	選	2	2	Principles and Practices in Guidance	

類別	學分數	科目中文名稱	必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
專業課程		學習評量	選	2	2	Learning Assessment	
		兒童發展	選	2	2	Child Development	
教育基礎	至少8學分	特殊教育導論	必	3	3	Introduction to Special Education	
		特殊教育行政與法規	選	2	2	Administration and Regulation of Special Education	
		融合教育理論與實務	選	2	2	Theory and Practice of Inclusive Education	
		早期介入概論	選	2	2	Introduction to Early Intervention	
		特殊兒童發展	選	2	2	Development of Children with Special Needs	
		智能障礙教育	選	2	2	Education for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	
		學習障礙教育	選	2	2	Education for Students with Learning Disabilities	
		自閉症	選	2	2	Autism	
		聽覺障礙教育	選	2	2	Education for Students with Hearing Impairment	
		雙重特殊學生輔導	選	2	2	Guidance of Dual Exceptional Students	
		視覺障礙	選	2	2	Visual Impairment	
教育方法	至少10學分	特殊教育學生鑑定與評量	必	3	3	Identification and Assessment Student with Special Needs	未修畢「特殊教育導論」及格者，不得修習
		個別化教育計畫的理念與實施	必	2	2	Theory and Practice in Individualized Education Plan	未修畢「特殊教育導論」及格者，不得修習
		生涯規劃與職業教育訓練	必	1	1	Career Planning and Vocational Education and Training	
		教育測驗與統計	選	2	2	Educational Measurement and Statistics	
		特殊教育論題與趨勢	選	2	2	Issues and Trends in Special Education	
		特殊教育專題討論(一)	選	2	2	Seminar in Special Education (I)	
		特殊教育專題討論(二)	選	2	2	Seminar in Special Education(II)	
		特殊教育多元評量實務	選	2	2	Multiple Assessment in Special Education	
		個案研究	選	2	2	Case Study	
		特殊教育學生性別平等教育	選	2	2	Gender Equity Education for Students with Special Needs	
		單一受試研究	選	2	2	Single Subject Research	
		特殊教育轉銜服務	選	2	2	Transition Service in Special Education	

類別	學分數	科目中文名稱		必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
教育實踐	至少10學分	特殊教育教學實習(一)		必	2	4	Instruction Practicum in Exceptional Students (I)	未修「身心障礙教育教材教法(一)」者，不得修習
		特殊教育教學實習(二)		必	2	4	Instruction Practicum in Exceptional Students (II)	未修畢「特殊教育教學實習(一)」及格者，不得修習
		身心障礙教育教材教法(一)		必	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (I)	已修習或正修習「身心障礙教育教材教法(一)」者，得同時修習「特殊教育教學實習(一)」
		身心障礙教育教材教法(二)		必	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Special Needs (II)	未修畢「身心障礙教育教材教法(一)」及格者，不得修習
		資源教室方案與經營		選	2	2	Resource Room Management	
		智能障礙教育教材教法		選	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	
		學習障礙教育教材教法		選	2	2	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	
		行為功能介入實務		選	2	2	Behavioral Function Intervention and Practice	可同時抵認「重度與多重支持需求專長」課程
		輔助科技實作		選	2	2	Practice of Assistive Technology	新增
特殊需求與調整	至少10學分	特殊教育課程調整與教學設計		必	2	2	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	
		適應體育		選	2	2	Adapted Physical Education	
		溝通障礙教育與實務		選	2	2	Communication Disorders Education and Practices	
		溝通訓練		選	2	2	Communication Training	
		生活管理		選	2	2	Life Management	可同時抵認「情緒與行為需求專長」課程
		輔助科技應用		選	2	2	Assistive Technology	
		學習困難與補救策略		選	2	2	Learning Difficulties and Remedial Strategy	
		定向行動訓練		選	2	2	Orientation and Mobility Training	
		手語		選	2	2	Sign Languages	
		復健諮商		選	2	2	Rehabilitation Counseling	
		身心障礙者自我倡議		選	2	2	Self-Advocacy of the People with Disabilities	
		語文領域補救教學與實務		選	3	3	Theories and Practice of Language Arts Remedial Instruction	
		數學領域補救教學與實務		選	3	3	Theories and Practice of Mathematics Remedial Instruction	
		國民小學學習扶助概論		選	2	2	Introduction to Remedial Instruction at the Elementary Level	
普通課	6學分	人文藝術領域	文學概論	選	3	3	Introduction to Literature	
			哲學概論	選	3	3	Introduction to Philosophy	
			人類學導論	選	3	3	Introduction to Anthropology	

類別	學分數	科目中文名稱		必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
程			藝術概論	選	3	3	Introduction to Art	
			史學導論	選	3	3	Introduction to Historiography	
		社會科學領域	心理學	選	3	3	Psychology	
			社會學	選	3	3	Sociology	
			管理學	選	3	3	Management Science	
			經濟學	選	3	3	Economics	
			政治學	選	3	3	Political Science	
		自然科學領域	環境科學	選	3	3	Environmental Science	
			資訊科學	選	3	3	Information Science	
			觀念物理學	選	3	3	Conceptual Physics	
			觀念生物學	選	3	3	Conceptual Biology	
			觀念化學	選	3	3	Conceptual Chemistry	
		向度一：美學、哲學與文化實踐、哲學與文化實踐	通識教育講座課程：美學、哲學與文化實踐	選	2	2	Lectures in General Education:Aesthetics, Philosophy and Cultural Practices	
			兒童文學與文化	選	2	2	Children’s Literature and Culture	
			音樂欣賞	選	2	2	Music Appreciation	
			當代戲劇	選	2	2	Modern Drama	
			東台灣文化影像	選	2	2	Cultural Images of Eastern Taiwan	
			倫理與道德推理	選	2	2	Ethics and Moral Reasoning	
			表演藝術	選	2	2	Performance Art	
			圖畫書	選	2	2	Picture Books	
			英美語文與文化	選	2	2	Anglo-American Language and Culture	
			東方人文與哲思	選	2	2	Oriental Humanities and Philosophy: The Wisdom and Culture of Zen	
		向度二：公民、社會與全球視野	通識教育講座課程：公民、社會與全球視野	選	2	2	Lectures in General Education:Citizens, Society and Global Perspectives	
			南島社會與發展	選	2	2	Austronesian Society and Development	
			東臺灣歷史與發展	選	2	2	Eastern Taiwan History and Development	
			民主社會與公民選擇	選	2	2	Democratic Societies and Citizen Choices	
			資訊媒體素養與倫理	選	2	2	Information Media Literacy and Ethics	
			綠色生產與消費	選	2	2	Green Production and Consumption	
			食農教育	選	2	2	Food and Agricultural Education	
			現代公民與法律	選	2	2	Modern Citizens and Law	
			高齡化議題與服務	選	2	2	Aging Issue and Service	
		向度三：科技、	通識教育講座課程：科技、自然與環境生態	選	選	2	Lectures in General Education:Technology, Nature, and Ecological Environment	
			環境與防災	選	選	2	Environment and Disaster Prevention	
			氣候變遷與調適	選	選	2	Climate Change and Adjustment	

類別	學分數	科目中文名稱		必選修	學分	時數	科目英文名稱	備註
		自然與環境生態	生態資源	選	選	2	Ecological Resources	
			新世代行銷	選	選	2	Digital Marketing	
			西方科學起源與科學革命	選	選	2	Origin of Western Science and Scientific Revolution	
			電子多媒體應用	選	選	2	Electronic Multimedia Application	
			生活與生物科技	選	選	2	Life and Biotechnology	
			生態工法與永續發展	選	選	2	Eco-technology and Sustainable Development	
			綠色科學	選	選	2	Green Science	
		向度四自我、人際與成長調適	通識教育講座課程：自我、人際與成長調適	選	選	2	Lectures in General Education:Self and Interpersonal Relationship	
			婚姻與家庭	選	選	2	Marriage and Family	
			人際關係與溝通	選	選	2	Interpersonal Relationship and Communication	
			情緒管理與壓力調適	選	選	2	Emotional Management and Stress Adjustment	
			休閒與自我成長	選	選	2	Leisure and Personal Development	
			服務學習	選	選	2	Service Learning	
			理財與人生規劃	選	選	2	Financing and Career Planning	
			健康促進與身體調適	選	選	2	Health Promotion and Body Regulation	
			戶外歷險與探索	選	選	2	Outdoor Adventure and Exploration	
			職涯輔導與規劃	選	選	2	Career Planning and Counseling	
備註		1.特殊教育教師(國民小學教育階段-身心障礙類)師資職前課程，包含:國民小學師資類科教育專業課程 10 學分、特殊教育教育專業課程 28 學分(包含教育基礎至少 8 學分、教育方法至少 10 學分、教育實踐至少 10 學分)、特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程 10 學分及普通課程 6 學分，共 54 學分。 2.普通課程 6 學分【普通課程設計理念「為符應教育需求在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識」，但考量 108 新課綱職前課程學分數已增加，為減少學生修課壓力，但又希望可兼顧學生在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識的能力，故與會委員決議普通課程由本校通識課程中抵認，抵認學分 6 學分。】。 3.本校師資生修習師資職前教育課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時之實地學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。 4.本表自 113 學年度起師資生適用，112 學年度（含）以前得適用之。						